

Julien Keller, Philippe Brochard

Nouveau Trait d'Union

LIVRET 1

PAGES D'ACCOMPAGNEMENT

Plate-forme de départ

**CORRIGÉS ET TRANSCRIPTIONS DES
TEXTES ORALISÉS**

ORELL-FÜSSLER VERLAG AG, ZÜRICH (SUISSE)

SOMMAIRE – PAGES D'ACCOMPAGNEMENT - LIVRET 1

Errata : Nouveau Trait d'Union 1, Livret de l'élève	3
--	----------

Unité 1

EXPLORER 1	4
SAVOIR FAIRE 1	5

Unité 2

EXPLORER 2	7
SAVOIR 2	10
SAVOIR FAIRE 2	10

Unité 3

EXPLORER 3	15
SAVOIR FAIRE 3	17

Unité 4

SAVOIR 4	20
SAVOIR FAIRE 4	21

Unité 5

EXPLORER 5	22
SAVOIR 5	24
SAVOIR FAIRE 5	26

Unité 6

EXPLORER 6	26
SAVOIR 6	28
SAVOIR FAIRE 6	29

Unité 7

EXPLORER 7	35
SAVOIR 7	38
SAVOIR FAIRE 7	38

Unité 8

EXPLORER ET SAVOIR 8	42
SAVOIR FAIRE 8	46

**Errata : « Nouveau Trait d'Union 1 », livret de l'élève,
1^{ère} édition, avril 2002**

Le dossier des erratas est constamment mis à jour par les auteurs et la maison d'édition Orell-Füssli Verlag AG, Zurich sur la page web www.lehrmittel.ch
Nous remercions toutes celles et tous ceux qui auront l'obligeance de nous faire connaître les erreurs et leurs propositions. Veuillez transmettre vos messages par courrier électronique à :

M. Julien Keller, Directeur de projet « Nouveau Trait d'Union »,

Adresse courriel : kejulien@gmx.ch

Adresse postale :

M. Julien Keller

Ahornweg 24

CH-2555 Brügg BE

Unité	Page	Rubrique	Erreur	Correction
1	09	Désigner un lieu, un pays, une ville	J'aime Espagne.	Je vais ... Espagne.
2	17	Moi aussi, j'aime et je n'aime pas (colonne 2)	(Vous) préparer	préparez
2	23	Carte de visite N° 3	Donnez-moi...	Donne-moi...
3	32	Activité 15, consigne	tab-laux	tab-leaux
4	40	Lettre B, 3 ^e alinéa	ent-reprise (séparation)	en-treprise
6	50	Activité 50	deux....	deux bouteilles...
7	76	Le conditionnel, Formation, tableau, 1 ^{ère} colonne	Vous partir	Vous parti (biffer le -r)
7	76	Le conditionnel, Formation, tableau, 3 ^{ème} colonne	ont	aient
	96	Julien Keller	Licencié-ès-lettres (traits d'union)	Licencié ès lettres

Unité 1

EXPLORER 1

« U 1 - Éléments de communication

Écoutez et essayez de comprendre les dialogues suivants.

<p>A1 Prendre contact</p> <p>🗣️ Bonjour. Je m'appelle Sacha Lebreton.</p> <p>👂 Bonjour. Je suis Cornelia Spring. Je viens de St-Gall en Suisse.</p> <p>🗣️ Moi, je suis français. J'habite à Lyon. Enchanté de faire ta connaissance.</p> <p>👂 Moi, de même.</p>	<p>B1 Se quitter</p> <p>🗣️ Alors, à demain.</p> <p>👂 D'accord, à demain</p> <p>🗣️ Salut.</p> <p>B2 Se quitter</p> <p>🗣️ A ce soir.</p> <p>👂 A bientôt. A tout à l'heure.</p>
<p>A2 Prendre contact</p> <p>🗣️ Club Mer et Soleil, bonjour !</p> <p>🏠 Maison Fröhlicher à Zurich, Hans Müller à l'appareil. J'aimerais parler à M. Yves Garnier, s'il vous plaît.</p> <p>🗣️ Ne quittez pas, je vous le passe...</p>	<p>B3 Se quitter</p> <p>🗣️ Pouvez-vous rappeler dans une heure ?</p> <p>👂 C'est entendu..</p> <p>🗣️ Au revoir, madame.</p> <p>👂 Au revoir, monsieur.</p>
<p>C1 Répéter, s'excuser, épeler</p> <p>🗣️ Quelle est votre adresse ?</p> <p>👂 J'habite à la 25, rue Daumesnil à Paris.</p> <p>🗣️ Excusez-moi, madame, mais je ne comprends pas le nom de la rue. Pouvez-vous répéter ?</p> <p>👂 Volontiers, j'épelle Daumesnil : D-A-U-M-E-S-N-I-L.</p> <p>🗣️ C'est noté. Merci, madame.</p> <p>👂 Au revoir.</p> <p>🗣️ Au revoir.</p>	<p>D 1 Demander des nouvelles</p> <p>🗣️ Bonjour, monsieur, comment allez-vous ?</p> <p>👂 Ça va bien, et vous, madame ?</p> <p>🗣️ Très bien.</p> <p>D 2 Demander des nouvelles</p> <p>🗣️ Salut, ça va ?</p> <p>👂 Oui, merci, ça va, et toi ?</p> <p>🗣️ Ça ne va pas trop mal.</p>

U 1 - Désigner un lieu, un pays, une ville

Complétez :

<p>Quelques pays</p> <p>Je vais <u>en</u> France. Je voyage <u>aux</u> Pays-Bas. Je vais <u>en</u> Allemagne. Je pars <u>en</u> Grèce. Je vais <u>en</u> Espagne. Je suis <u>en</u> Suisse. Je vais <u>au</u> Portugal J'habite <u>au</u> Canada Je suis <u>aux</u> États-Unis</p>	<p>Quelques villes importantes</p> <p>Je suis <u>à</u> Paris. Je me trouve <u>à</u> Amsterdam. J'habite <u>à</u> Berlin. Je me rends <u>à</u> Athènes. Je suis <u>à</u> Madrid. J'habite <u>à</u> Berne. Je vais <u>à</u> Lisbonne J'habite <u>à</u> Montréal. Je vais <u>à</u> New-York.</p>
<p>Quelle préposition allez-vous mettre devant chaque nom de pays ? Expliquez les différences.</p> <p><u>en</u> devant les noms de pays au féminin ; <u>au</u> devant les noms de pays au masculin ; <u>aux</u> devant les noms de pays au pluriel.</p>	<p>Quelle préposition mettez-vous devant les noms de villes ?</p> <p><u>à</u> devant les noms de villes.</p>

J'habite... (à, au, en ?)

<u>à</u> Berne	<u>aux</u> Pays-Bas	<u>en</u> Grande-Bretagne
<u>à</u> Paris	<u>à</u> Amsterdam	<u>à</u> Londres
<u>à</u> Bruxelles	<u>en</u> Allemagne	<u>à</u> Madrid
<u>à</u> Zurich	<u>à</u> Rome	<u>à</u> Athènes
<u>en</u> Suisse	<u>en</u> France	<u>en</u> Espagne

Noms de pays : voir Nouveau Trait d'Union 1, Unité 3, partie SAVOIR, page 3.

SAVOIR FAIRE 1**U 1 - Activité 1**

Dans la première colonne, vous trouverez les formes conjuguées des verbes de la partie « explorer ». Trouvez, s'il y a lieu, les « infinitifs » et placez-les, s'il y a lieu, dans la deuxième colonne.

U 1 - Activité 2

Dans la troisième colonne, inscrivez la forme conjuguée de chaque infinitif.

Solutions

Formes	Infinitifs	Conjugaison
il est	aller	je vais
nous avons	avoir	tu as
je m'appelle	s'appeler	il s' appelle
je viens	venir	elle vient
j'habite	habiter	nous habitons
j'aimerais	aimer	vous aimez
parler	parler	ils parlent
quitter	quitter	elles quittent
je vous la passe	passer	je passe (qn.)
vous me rappelez	rappeler	tu rappelles
excusez-moi	(s)'excuser	il s' excuse
je ne comprends pas	comprendre	elle comprend
pouvez-vous ?	pouvoir	nous pouvons
j'épelle	épeler	vous épelez
ça va ?	aller	ils vont
allez-vous ?	aller	elles vont
je viens	venir	je viens
je visite	visiter	tu visites
je voyage	voyager	il voyage
je pars	partir	elle part
se quitter	se quitter	nous quittons
s'appeler	s'appeler	ils s'appellent

U 1 - Activité 3

Sacha ❶ et Cornelia ❷ se parlent à l'aide de leur téléphone portable. Mais la liaison n'est pas bonne. Pouvez-vous retrouver les mots qui manquent ?

Autres solutions possibles !

- ❶ Allô, **bonjour**.. Cornelia. Ici, c'est Sacha. **Comment**... vas-tu ?
- ❷ Je**vais**.... bien. Et toi ?
- ❶ Tout ..**va**.... bien. **Je**... t'appelle de Lyon. Je vais ...**en**..... Suisse bientôt. Tu es...**à**... St. Gall la semaine prochaine ?
- ❷ Mais oui. Nous pouvons ..**nous**..... rencontrer, si tu**veux**.... .
- ❶ Oui, volontiers. Quel jour ?
- ❷ Peut-être samedi, si cela **va**... pour toi ?
- ❶ Oui, ...**ça va**..... . Je te ..**rappelle**..... demain pour confirmer. D'accord ?
- ❷ **Au revoir**..... . A demain.

U 1 - ⏪ Activité 4**Pas de solutions écrites !**

Dans quelles situations peut-on entendre les phrases suivantes ? Comprenez-vous les consignes ? Expliquez-vous. Faites des gestes pour vous faire comprendre, si vous le jugez nécessaire. Pour vous aider, chaque phrase sera répétée deux fois.

Parlez ! A ce soir. A demain. Pars. Ecoutez bien ! Ecrivez ! Excusez-moi. Venez dîner demain soir. Choisissez. Ne viens pas ! Ne partez pas. Notez votre adresse. Veuillez épeler votre nom. Pouvez-vous répéter ? Venez à Paris.

U 1 - Activité 5**Une journée de Sacha**

Voici différents moments de la journée de Sacha. Pouvez-vous les remettre dans l'ordre et expliquer ce qui se passe? Ensuite, vous raconterez votre propre journée et vous la comparerez avec celle de Sacha.

① ..D.. ②..A.. ③..G.. ④ ..B.. ⑤..F.. ⑥ ..H.. ⑦ ..C..
 ⑧ ..I.. ⑨ E.. ⑩ ..J..

U 1 - « Activité 6

Tendez l'oreille et notez si les phrases que vous allez entendre sont affirmatives, interrogatives ou négatives. Cochez la case qui vous paraît juste.

Phrase	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
affirmative	X		X				X			
négative				X		X				X
interrogative		X			X			X	X	

Transcription du texte :

Tendez l'oreille et notez si les phrases que vous allez entendre sont affirmatives, interrogatives ou négatives. Pour vous aider, chaque phrase sera répétée deux fois et vous aurez ensuite 5 secondes pour cocher la case qui vous paraît juste.

1. Je vais au Canada. 2. Allez-vous à Montréal ? 3. Je vais à Québec. 4. Je ne vais pas à Montréal. 5. Vous partez demain ? 6. Je ne pars pas demain. 7. Je pars ce soir. 8. Vous prenez l'avion de nuit ? 9. Oui. Pouvez-vous m'accompagner en voiture jusqu'à l'aéroport ? 10. Désolé, je ne peux pas me libérer ce soir.

Unité 2

EXPLORER 2

U 2 - Transcription du texte

Dialogue 1

Qui parle ? Dans quel cadre ? De quoi s'agit-il ?

Écoutez bien.

Animateur	Chers amis de Canal Jeunes, nous sommes avec Josiane, Nicole et Jean-Luc. Ils vont se présenter et nous dire ce qu'ils aiment et ce qu'ils aiment moins : musique, habits, loisirs. Alors Josiane, dis-nous qui tu es ?
Josiane	Je m'appelle Josiane Genton, j'ai 17 ans et j'habite encore chez mes parents. Je fais un stage dans une grande banque.
Animateur	Est-ce que tu aimes sortir le soir ?
Josiane	J'adore aller au cinéma avec mes copains et copines. Pendant le week-end, j'aime écouter des concerts en plein air.
Animateur	Quelle est ta musique préférée ?
Josiane	J'apprécie le hip-hop ; j'adore le groupe JUNIOR MAFIA parce qu'ils jouent très bien. Je choisis ce groupe pour mon copain Alexandre.
Animateur	Merci, Josiane. Alors, chers amis. Pour Josiane et Alexandre, nous écoutons maintenant le groupe JUNIOR MAFIA dans GETTIN MONEY.

Musique....

Dialogue 2

Qui parle ? Dans quel cadre ? De quoi s'agit-il ?

Ecoutez bien.

Questionnaire	VRAI	FAUX
1. L'animateur présente Nicole.		X
2. Nicole dort et mange chez ses parents.	X	
3. Nicole aime s'habiller en rouge.		X
4. Marie-Lise est coiffeuse.		X
5. Nicole porte des cheveux roux.	X	
6. Josiane et Nicole ont des goûts exactement identiques.		X

Transcription du texte : dialogue 2

Animateur	Et toi, tu t'appelles comment ?
Nicole	Je suis Nicole Perlier et je vais encore à l'école. Comme Josiane, j'habite encore chez mes parents.
Animateur	Pourquoi ?
Nicole	Parce que c'est assez pratique. Ma mère fait à manger, et la nuit, je dors dans un bon lit.
Animateur	C'est la seule raison ?
Nicole	Non, j'aime bien mes parents. Et il y a aussi le petit chat MICKY...
Animateur	Parlons de tes habits...
Nicole	Pour aller en cours, j'aime mettre des habits pratiques ; je porte des pantalons foncés ou des jupes. J'aime le bleu ou le vert, le rouge un peu moins.
Animateur	Maintenant, je me tourne vers notre invitée. Bonjour Marie-Lise.
Marie-Lise	Bonjour.
Animateur	Vous êtes responsable d'un grand magasin de mode pour jeunes. Que pensez-vous des tendances actuelles ?
Marie-Lise	Oh, vous savez, la mode change souvent. Les jeunes aiment les vêtements simples, sportifs, avec beaucoup de couleurs.
Animateur	Ce n'est donc pas une mode triste, à votre avis ?
Marie-Lise	Non, bien sûr. Mais nous avons des vêtements très élégants, en noir et en blanc.
Animateur	Parlons de ta coiffure, Nicole. Tu aimes les cheveux courts ?
Nicole	Oui, beaucoup. Depuis une année, mes cheveux sont rouges ou plutôt de couleur rousse. Mais j'ai envie de changer bientôt.
Animateur	Josiane et Nicole, vous avez les mêmes goûts ?
Nicole	Pas pour tout, mais pour les cheveux, oui.
Animateur	Merci Nicole d'avoir donné ton avis. A bientôt.
Nicole	Au revoir.

Musique....

Dialogue 3

Ecoutez ce dialogue et répondez aux questions.

Attention : vous ne disposez plus du texte écrit pour vous aider...

1. Où Jean-Luc habite-t-il ? (2 éléments)

(Dans une vieille maison) au centre-ville

2. Pourquoi Jean-Luc n'habite-t-il plus avec ses parents ?

Parce qu'ils ont (sont) divorcés

3. Quel genre de musique Jean-Luc aime-t-il ?

le rock.....

4. Quand Jean-Luc travaille-t-il à l'office du tourisme ?

en hiver

5. Pour qui Jean-Luc choisit-il un morceau de musique ?

Pour sa copine (Florence)

Transcription du texte

Animateur	Parlons de toi, Jean Luc, et présente-toi, maintenant.
Jean-Luc	Volontiers. J'ai 18 ans, et j'habite avec un copain dans une vieille maison au centre ville.
Animateur	Tu n'habites donc plus chez tes parents ?
Jean-Luc	Non, depuis qu'ils sont divorcés, je ne m'entends plus du tout avec ma mère. Elle a un ami; je le déteste !
Animateur	Passons à la musique. Laquelle aimes-tu ?
Jean-Luc	Moi c'est le rock... Et je n'aime pas du tout la musique classique. Il ne faut pas me parler de Mozart...
Animateur	Du rock en concert...
Jean-Luc	Oui, chaque week-end, on peut écouter un groupe en ville.
Animateur	Mais écouter des concerts, ça coûte beaucoup d'argent, non ?
Jean-Luc	C'est vrai. Mais ce ne sont pas mes parents qui paient.
Animateur	Comment gagnes-tu ton argent de poche ?
Jean-Luc	En été, je coupe le gazon de la voisine. En hiver, je fais différents petits boulots : je vends des billets et des CD au guichet de l'Office du tourisme.
Animateur	Alors, Jean-Luc, quel groupe choisis-tu ?
Jean-Luc	Les ROCKIN PISTOLS, c'est un groupe anglais... Ils sont très forts. C'est pour ma copine Florence que je choisis ce groupe. Le morceau s'appelle HEAVY, HEAVY, LET'S GO ON.
Animateur	Voici donc, pour Jean-Luc et Florence, les ROCKIN PISTOLS.... Beaucoup de plaisir à toutes et à tous. Je vous dis au revoir, et à bientôt sur CANAL JEUNES.

Musique...

SAVOIR 2

U 2 - Activité 7

Répondez aux questions en employant EN et Y. Quelle partie de la phrase a été remplacée par ces pronoms ?

1. Josiane et Nicole, vous intéressez-vous aussi à la musique ?
Oui, nous nous y intéressons beaucoup.
2. L'animateur est-il chargé d'accueillir les filles ? - Oui, il en est chargé.
3. Jean-Luc, habites-tu encore à la maison ?
Non, je n' y habite plus maintenant.
4. Les filles répondent-elles aux questions ? - Oui, elles y répondent.
5. L'animateur, reçoit-il les filles au studio ? - Oui, il les y reçoit avec plaisir.
6. Nicole parle-t-elle des cheveux courts ? - Oui, elle en parle souvent.
7. Les filles, sont-elles à Paris ? - Non, elles n' y sont pas aujourd'hui.
8. Nicole revient-elle du concert ? - Non, elle n' en revient pas.
9. Est-elle au studio de « Canal Jeunes » ? - Oui, elle y est maintenant.
10. L'animateur remercie-t-il les jeunes gens de leur présence au studio.
Oui, il les en remercie beaucoup.
1. Josiane achète-t-elle beaucoup de CD ? - Oui, elle en achète 10 par mois.

SAVOIR FAIRE 2

U 2 - Activité 8

Entraînement des formes. Complétez le tableau.

Infinitif	Singuliers (je-tu-il-elle)	Pluriels (nous-vous)	Pluriels (ils-elles)
faire	Je fais	nous faisons	elles font
aller	Tu vas	vous allez	ils vont
venir	Il vient	nous venons	elles viennent
s'excuser	Elle s'excuse	vous vous excusez	ils s'excusent
se rendre	tu te rends	nous nous rendons	elles se rendent
travailler	il travaille	vous travaillez	ils travaillent
terminer	je termine	nous terminons	elles terminent
aimer	j' aime	vous aimez	ils aiment
lire	elle lit	nous lisons	elles lisent
partir	tu pars	vous partez	ils partent
voir	je vois	nous voyons	elles voient
venir	tu viens	vous venez	Ils viennent
mettre	Il met	nous mettons	elles mettent
dire	elle dit	vous dites	ils disent
prendre	tu prends	nous prenons	elles prennent
vouloir	je veux	vous voulez	ils veulent
savoir	tu sais	nous savons	elles veulent
devoir	il doit	vous devez	ils doivent
avoir	j' ai	nous avons	elles ont
être	elle est	vous êtes	ils sont

U 2 - Activité 9

Voici quelques questions en colonne A et les réponses en colonne B.

Complétez par le pronom qui convient.

A	B
1. As-tu écouté la radio ?	1. Oui, je ...l' ai écoutée.
2. Quand as-tu acheté ce vêtement ?	2. Jel'... ai acheté hier.
3. J'aime les cheveux rouges. C'est amu-	3. Moi, je ne ..les.... aime pas.

sant !	
4. Tu me prêtes ce CD ?	4. Oui, je te ... la prête, mais n'oublie pas de me ... la rendre !
5. Tu te rappelles ce concert ?	5. Oui, je me ... le rappelle très bien.
6. Comment t'appelles-tu ?	6. Je ... m'appelle Nicole.
7. Que pensez-vous de la mode actuelle ?	7. Je ne peux pas ... le dire. Je ne ... la connais pas.
8. Où est Josiane ?	8. Je ne sais pas. Je ne ... la vois plus le matin dans le bus. Mais je vais l' appeler au téléphone ce soir.
9. Tu prends ton billet ?	9. Oui, je ... le prends.
10. Tu aimes les ROCKIN PISTOLS ?	10. Oui, je ... les aime beaucoup.

U 2 - Activité 10

Complétez les phrases en remplaçant les (...) par le pronom tonique qui convient.

1. Allô, oui ? Je t'écoute. Parle-**moi**... ! Dis-**moi**..... quelque chose !

2. J'ai fait une erreur. Excuse-**moi**..... .

3. Liliane est en retard. C'est l'heure : nous partirons sans-**elle**..... !

4. Josiane : « Qui a pris mon sac ? »

Nicole : « C'est ..**moi**..... ! Tu l'avais oublié sur la table. »

5. J'ai fait tout ce travail pour les élèves. Je l'ai fait spécialement pour ...**eux**..... .

6. La maison de Jean-Luc est très agréable : nous irons donc chez **lui**..... .

7. Chère Nicole, j'aimerais bien partir en vacances avec ..**toi**..... .

8 Josiane : « J'aime beaucoup André. Il est vraiment sympathique. »

Nicole : « Eh bien, dis- ..**lui** cela et écris- **lui**..... . »

U 2 - « Activité 11

Vous allez entendre 22 phrases deux fois. Dites quel(s) sentiment(s) elles expriment. Choisissez les sentiments en utilisant les mots clés (plusieurs solutions possibles).

Mots clés

envie – colère – surprise – inquiétude – sympathie – dégoût – confiance – plaisir (joie)
– accord – désaccord - curiosité

Transcription du texte*(au téléphone)*

1. Allô oui ? Ah, c'est toi Marlène ?
2. Comment vas-tu ?
3. Quoi ? Tu reviens du Sénégal !
4. Fantastique !
5. Et le temps, là-bas ? Du soleil tout le temps ?
6. Oh, quelle chance !

(au téléphone)

7. Ah non, pas encore toi. Je t'ai dit de ne plus m'appeler !

(une amie arrive)

8. Bonjour, Marie-Louise.

(à la sortie de l'école)

9. Mais, tu as encore déchiré ton vêtement !
10. Fais attention !
11. Je ne suis pas d'accord pour t'en acheter tous les jours !

(dans la rue)

12. Tu me prêtes ton scooter ?
13. Mais oui, bien sûr.
14. Attention, il n'y a presque plus d'essence.
15. Ne va pas tomber en panne.
16. Ne t'inquiète pas. J'ai l'habitude.

(à la sortie d'un spectacle)

17. J'ai beaucoup aimé ce film.
18. Moi, je n'ai vraiment pas aimé ce film.

(en écoutant la radio)

19. J'adore ce musicien.
20. Ah, je le déteste !
21. Oh mais non ! Ne dis pas cela !
22. Tu n'as aucun goût !

Plusieurs fois la même solution ; souvent plusieurs solutions sont possibles.

Sentiments exprimés	Sentiments exprimés
1. surprise	12. envie
2. curiosité	13. accord
3. surprise	14. inquiétude
4. surprise/envie	15. inquiétude
5. curiosité	16. confiance
6. joie, surprise	17. plaisir, joie

7. dégoût, colère	18. dégoût, désaccord
8. sympathie	19. joie, sympathie
9. inquiétude/colère	20. désaccord, dégoût, antipathie
10. inquiétude/colère	21. désaccord
11. désaccord	22. désaccord

U 2 - Activité 12

Le jeu des contraires...

A. Trouvez le contraire des 8 mots suivants :

Mot proposé	Contraire
1. bon	mauvais
2. jeune	vieux
3. gros	maigre
4. petit	grand
5. chaud	froid
6. noir	blanc
7. long	court
8. haut	bas

B. Trouvez le contraire des 11 mots suivants en vous aidant de la liste :

triste - antipathique - stupide (bête) - bon marché - bruyant - désagréable - beau - calme - ignorant - lent - gras -

Mot proposé	Contraire
1. aimable	désagréable
2. laid	beau
3. sympathique	antipathique
4. intelligent	stupide (bête)
5. inquiet	calme, tranquille
6. maigre	gras
7. drôle	triste
8. rapide	lent
9. silencieux	bruyant
10. savant	ignorant
11. cher	bon marché

C. Jeu

Ecrivez 6 adjectifs ou plus, et demandez à votre camarade de trouver leur contraire.

Solutions individuelles

U 2 - Activité 13

Déchiffrez les sentiments

Vous utilisez les télémessages (SMS) ? Vous connaissez sans doute les émoticons (ou « smileys », en anglais), ces petits signes qui indiquent une émotion. Pourriez-vous dire en français le sens de ces dessins (pour être plus sûrs, tournez le livre d'un quart de tour).

(1). :-)	sourire	(2). :- (tristesse
(3). ;-)	flirt	(4). :- (pleurs
(5). %-)	heureux et troublé	(6). :-\	indécis
(7.) :-D	rire	(8). :\	nerveux
(9.) ; - (grande tristesse	(10). } -)	fou

(11.) %- (triste et troublé (12). :-II colère

Admettre d'autres solutions logiques. Numéroté si nécessaire.

U 2 - Activité 14

A la fin d'un concert, un chanteur a reçu des messages sur sa boîte aux lettres électronique (e-mail). Dites quels sentiments ils expriment.

Plusieurs solutions possibles.

« Tu es mon chanteur préféré. »

Corinne

« Je ne t'oublierai jamais. Tu étais extraordinaire ! »

Viviane

« Ce concert était le plus beau que j'aie jamais entendu. »

Stefan

« Je n'ai pas du tout aimé. C'était beaucoup mieux la dernière fois ! »

Sylvia

« Tu m'as déçue. Je ne viendrai plus jamais. »

Juliette

« Mais je t'adore quand même ! »

Margarita

« Non, vraiment, ça ne va vraiment plus. »

Jean-Claude

**préférence, amour,
sympathie
grande sympathie**

joie, plaisir

désaccord, dégoût

déception, dégoût

sympathie, amour

**forte déception, dégoût
antipathie**

Le même chanteur a reçu, à la fin de son concert, des fleurs avec quelques cartes de visite, malheureusement incomplètes. A vous de les compléter en plaçant les mots suivants : où, envie, aime, quand, envoyez, adore.

1. A mon chanteur préféré. Je t'adore . Barbara	2. Je t'envoie ces quelques fleurs pour te dire que je t'aime . Antonia	3. J'ai envie . de te revoir. Donne-moi ton adresse ! Danielle
4. Envoie-moi une photo avec ta signature. Je t'embrasse. Cecilia	5. Où .. sera ton prochain concert ? J'espère te revoir. Merci. Roger	6. Quand .. viendras-tu dans notre ville ? J'espère que ce sera avant la fin de l'année. Gros bisous. Mélanie

Unité 3

EXPLORER 3

U 3 - « Réservation N° 1, fiche

Ecoutez deux fois ce dialogue et remplissez la fiche.

Personnages : Verónica, Pierre Laguesse de Namur (Belgique)

Belgique
Nom, prénom : Laguesse Pierre
Lieu : Namur (Belgique)
Nombre de personnes : 23

Sexe : masculin X féminin •
Date et jour d'arrivée : dimanche, 5 juillet
Date et jour de départ : mercredi, 15 juillet
Hôtel de la Poste
Nombre de nuits : 10
Nombre de chambres : 12 Nombre de lits occupés : 2 par chambre (total 24 lits)
Éléments de confort : douche et télévision
Numéro de télécopie : 00332-81-3621834

U 3 - « Réservation N° 2, fiche A

Écoutez deux fois ce dialogue et remplissez les deux fiches A & B.

Personnages : Verónica, Marc Cadieux de Ste Anne de Beaupré (Province du Québec au Canada)

A - Québec : famille Guy & Yvonne LAPIERRE
Nombre de personnes : 4
Nombre d'enfants : 1 Age(s) : 11 ans
Arrivée (date, heure) : 16 juillet, 08 h 30
Départ (date, heure) : 25 juillet, 14 heures
Carte de crédit : VISA Nom : Guy Lapierre
Numéro de la carte de crédit : 7812-9375-2714-1183
Validité : 12/2X (année prochaine)

Réservation N° 2, fiche B

B - Québec : famille François & Sarah CHRETIEN
Nombre de personnes : 3
Nombre d'enfants : 2 Age : 9 ans, 14 ans
Arrivée (date, heure) : 16 juillet, 0830 h
Départ (date, heure) : 25 juillet, 14 heures
Carte de crédit : EUROCARD/MASTERCARD Nom : François Chrétien
Numéro de la carte de crédit : 1187-5467-9830-2895
Validité : 12/2X

Transcription des textes

U 3 - « Réservation N° 1

(au téléphone)

- Verónica : Office du tourisme, Verónica Lopez, bonjour.
 Pierre : Bonjour, madame. Ici, Pierre Laguesse, de Namur en Belgique.
 Verónica : Qu'est-ce que je peux faire pour vous ?
 Pierre : Je voudrais participer à la grande fête internationale de l'amitié avec 23 personnes du club sportif de Namur. Ce sont tous des messieurs.
 Verónica : Pendant combien de temps est-ce que vous resterez chez nous ?
 Pierre : Pendant 10 nuits, du dimanche 5 au mercredi 15 juillet.
 Verónica : D'accord. Souhaitez-vous réserver un hôtel ?
 Pierre : Oui. Que pouvez-vous nous offrir ?
 Verónica : L'Hôtel de la Poste a deux étoiles. Cela signifie qu'il y a dans toutes les chambres télévision couleur, minibar, bain ou douche et WC.

- Pierre : D'accord. Nous souhaitons réserver 12 chambres à deux lits avec douche et télévision. Ça ira ?
- Véronica : Entendu. Pouvez-vous me donner votre numéro de fax pour confirmer ?
- Pierre : C'est le 0032-81-362 18 34.
- Verónica : Je réserve et vous confirme aujourd'hui. Excusez-moi, je n'ai pas très bien compris votre nom. Pouvez-vous épeler ?
- Pierre : Volontiers. J'épelle : L-A-G-U-E-deux S-E. Pierre Laguesse.
- Verónica : C'est noté.
- Pierre : Merci. Au revoir, madame.
- Verónica : Au revoir, monsieur.

U 3 - « Réservation N° 2, fiches A et B

(au téléphone)

- Verónica : Office du tourisme, Verónica Lopez, bonjour.
- M. Cadieux : Bonjour. Marc Cadieux, de Ste Anne de Beaupré, au Québec.
- Verónica : Oh bonjour monsieur Cadieux. Ca va chez vous, au Québec.
- M. Cadieux : Oui, très bien, je vous remercie, mais il fait très chaud aujourd'hui. Dites, vous m'avez demandé encore quelques informations concernant deux familles.
- Verónica : Je m'en souviens. Allez-y, je vous écoute.
- M. Cadieux : D'abord la famille Lapierre. M. Guy Lapierre sera accompagné de sa femme Yvonne et de leur fils Alain, 11 ans.
- Verónica : D'accord. Leurs date et heure d'arrivée et de départ?
- M. Cadieux : Arrivée à l'aéroport à 08 heures 30, le 16 juillet, départ le 25 juillet à 14 heures.
- Verónica : Il me manque encore le numéro de la carte de crédit que nous devons indiquer à l'hôtel.
- M. Cadieux : C'est une carte VISA 7812-9375-2714-1183, valable jusqu'en septembre de l'année prochaine au nom de M. Guy Lapierre.
- Verónica : Bon. L'autre famille, maintenant...
- M. Cadieux : En tout, ils seront quatre. Leur nom : M. François Chrétien et son épouse, Sarah. Ils ont deux enfants, Anne, 9 ans, et Noël, 14 ans. Les heures d'arrivée et de départ sont les mêmes que celles de la famille Lapierre.
- Verónica : Quel est le numéro de leur carte de crédit ?
- M. Cadieux : EUROCARD/MASTERCARD N° 1187-5467-9830-2895, valable jusqu'en décembre de l'année prochaine au nom de M. François Chrétien.
- Verónica : Je vous remercie et je vous donne rendez-vous dans un mois.
- M. Cadieux : Avec le plus grand plaisir. A bientôt.
- Verónica : A bientôt.

Année actuelle (informer les apprenants)

SAVOIR FAIRE 3

U 3 - Activité 15

A l'aide de cette carte de l'Europe, vous complétez les 2 tableaux suivants :

A. Etats membre de l'Union Européenne (UE)*

Pays*	N°	Nom du pays (avec article)	Nom de l'habitant (majuscule)	Adjectif (minuscule)
D	01	l' Allemagne	un Allemand	allemand/e
A	02	l'Autriche	un Autrichien	autrichien(ne)
B	03	la Belgique	un Belge	Belge
DK	04	le Danemark	un Danois	danois(e)

E	05	l'Espagne	un Espagnol	espagnol(e)
SF	06	la Finlande	un Finlandais	finlandais(e)
F	07	la France	un Français	français(e)
GB	08	la Grande-Bretagne	un Britannique	Britannique
GR	09	la Grèce	un Grec	grec(que)
IR	10	l'Irlande	un Irlandais	irlandais(e)
I	11	l'Italie	un Italien	italien(ne)
L	12	le Luxembourg	un Luxembourgeois	luxembourgeois(e)
NL	13	les Pays-Bas	un Hollandais	hollandais(e)
P	14	le Portugal	un Portugais	portugais(e)
S	15	la Suède	un Suédois	suédois

B. Autres Etats européens

Pays*	N°	Nom du pays (avec article)	Nom de l'habitant (majuscule)	Adjectif (minuscule)
IS	16	l'Islande	l'Islandais	islandais
FL	17	la principauté du Liechtenstein	-	-
N	18	la Norvège	le Norvégien	norvégien
CH	19	la Suisse	le Suisse	suisse
CY	20	Chypre	le Cypriote	cyprite
EST	21	l'Estonie	l'Estonien	estonien
H	22	la Hongrie	le Hongrois	hongrois
PL	23	la Pologne	le Polonais	polonais
CZ	24	la République tchèque	le Tchèque	tchèque
SK	25	la Slovaquie	le Slovaque	slovaque
LV	26	la Lituanie	le Lithuanien	lithuanien
LT	27	la Lettonie	le Lettonien	lettone
SLO	28	la Slovénie	le Slovène	slovène
BG	29	la Bulgarie	le Bulgare	bulgare
R	30	la Roumanie	le Roumain	roumain
M	31	Malte	Le Maltais	maltais
TR	32	la Turquie	le Turc	turc

U 3 «*Activité 16 : messages sur le répondeur...*

Situation

Verónica Lopez arrive à 10 heures au bureau. Vous écoutez avec elle les 8 messages qui sont tombés sur le répondeur de l'Office du tourisme.

Consigne

Indiquez l'objectif de chaque message en plaçant les lettres A à H face aux numéros correspondants (plusieurs solutions possibles).

- A. Demander des informations**
- B. Donner des informations**
- C. Adresser une réclamation**
- D. Conseiller, suggérer**
- E. Présenter des excuses**
- F. Reporter un rendez-vous**
- G. Expliquer un retard**
- H. Faire des propositions**

Solution (Plusieurs possibilités)

Message	Objectif
Message N° 1	E
Message N° 2	B
Message N° 3	C & A
Message N° 4	H & A
Message N° 5	D (H)
Message N° 6	F (D)
Message N° 7	A
Message N° 8	G (B, E)

Transcription du texte

Message N° 1 “ Notre dernier message est malheureusement arrivé en retard. Veuillez nous en excuser. Bonne journée. ”

Message N° 2 “ Vous m’avez demandé le numéro de téléphone de l’Hôtel du Parc à Lyon. Le voici : 0033 4 97 91 45 76. Cordiales salutations. ”

Message N° 3 “ Bonjour. Je ne peux pas lire votre e-mail de ce matin. C’est la deuxième fois que cela arrive, malheureusement. Nous avons vraiment besoin de ces informations. Pouvez-vous répéter votre message aujourd’hui même, ou nous rappeler par téléphone. Merci. ”

Message N° 4 “ Vous nous avez commandé du matériel de bureau ce matin. Nous pouvons vous livrer le 6 août ou le 13 août. Laquelle des deux dates vous convient le mieux ? Veuillez appeler le 021 – 264 56 29 pour confirmation. Bonne journée. ”

Message N° 5 “ Vous n’avez plus trouvé de chambres à l’Hôtel de l’Europe. Nous vous conseillons de vous adresser à l’Hôtel du Lac, Tél. 544 14 17. Meilleures salutations. ”

Message N° 6 “ Bonjour. Le directeur, M. Lefort, est malade. Je suis Jacqueline, sa secrétaire.

Nous ne pouvons pas nous réunir le 1^{er} juillet à 16h00. Nous vous proposons le 3 juillet à 17h00 heures. Confirmez au plus vite, en appelant au 0033 3 80 35 67 12. Merci. A bientôt. ”

Message N° 7 “ Jusqu’à quelle date faut-il s’inscrire pour la grande fête internationale d’été ? Voici mon numéro de télécopie : 0032 2 436 32 11. Demandez Jean-Claude. J’appelle depuis Bruxelles. ”

Message N° 8 “ Stéphane Chappuis, transports Mayer SA, de Lausanne. Bonjour. Vous n’avez pas encore reçu de nos nouvelles. Notre système informatique est tombé en panne. Nous vous envoyons notre message par lettre aujourd’hui même. Merci pour votre compréhension. ”

U 3 - Activité 17

Complétez.

Le féminin des substantifs.

un camarade

une **camarade**

le directeur

la **directrice**

un employé

une **employée**

le correspondant

la **correspondante**

le vendeur

la **vendeuse**

Le pluriel des substantifs.

le journal

les **journaux**

une machine

des **machines**

le travail

les **travaux**

le prix

les **prix**

Monsieur

Messieurs

un oeil

des **yeux**

Est-ce "le" ou "la", un ou une? Complétez.

le service

le voyage

une amitié

la possibilité

le billet

la jeunesse

U 3 - Activité 18

Complétez.

Trouvez le genre ou la forme des substantifs.

le beurre	la montagne	le coiffeur	la	coiffeuse
le train	le travail	un étranger	une	étrangère
le problème	le contrôle	le patron	la	patronne
la jeunesse	la balle	le capital	les	capitaux
la marchandise	le métro	le feu	les	feux

U 3 - Activité 19

Trouvez des substantifs qui ont les terminaisons suivantes; indiquez leur genre, masculin ou féminin.

Solutions diverses. Libre choix des apprenants.

U 3 – Activité 20

Cherchez le résultat des opérations suivantes et expliquez à haute voix ce que vous faites.

$$4387 + 2100 = 6487 \quad 81 : 9 = 9 \quad 732 - 17 = 715 \quad 4 \times 17 = 68$$

U 3 - Activité 21 : entraînez-vous...

Ecoutez bien...

	A	B	C	D	E
ligne n°1	1788	86395	27	133	225
ligne n°2	77	82	91	97	399
ligne n°3	1230 EUR	6000 \$	3200 £	550'000 Yens	177 CHF
ligne n°4	0033 1 48 46 62 24	0041 1 277 77 77	0034 8 432 72 00	0049 6 448 48 40	001 972 387 22
ligne n°5	100 m	130 km/h	22 cm	1 m 50	62 mm
ligne n°6	20 l	213 l	75 cl	2 dl	¼ l
ligne n°7	32 °	10 °	0 °	- 10 °	- 40 °
ligne n°8	125 g	67 kg	1 ½ kg	387 kg	4 t

Unité 4

SAVOIR 4**U 4 - Activité 22**

Mettez au présent les verbes entre parenthèses.

Vous (connaître) **connaissez** Verónica Lopez. Elle travaille comme stagiaire à l'office du tourisme et (mener) **mène** une vie professionnelle intéressante; elle ne (s'ennuyer) **s'ennuie** jamais. Elle (régler) **règle** seule les problèmes. Quand vous l'(appeler) **l'appellez** au téléphone, vous ne la (déranger) **dérangez** jamais.

Au standard, elle (appuyer) **appuie** sur les boutons afin de transmettre les communications. L'office du tourisme (posséder) **possède** un standard moderne. Quand les clients ne (comprendre) **comprennent** pas certains noms, Verónica les (épeler) **épelle**. Le soir, avant de quitter le bureau, elle (compléter) **complète** la liste des numéros de télé-

phone, elle (nettoyer) **nettoie** son bureau et (ranger) **range** ses stylos.

U 4 - Activité 23

Complétez.

Vous connaissez certainement M. Berthier. Cet architecte canadien qui (vivre) **vit** à Ste Anne de Beaupré et (gérer) **gère** la clientèle internationale dans la ville de Québec. De temps en temps, il (se déplacer) **se déplace** aux Etats-Unis et en Europe, et (régler) **règle** sur place certaines affaires.

Il (préférer) **préfère** rencontrer ses clients lui-même et (aller) **va** les voir le plus souvent possible.

Aujourd'hui, M. Berthier (appeler) **appelle** au téléphone une agence de voyages à Québec pour faire réserver ses billets d'avion.

Il (envoyer) **envoie** un courriel à son client de Paris et lui (annoncer) **annonce** son arrivée à l'aéroport Charles-de-Gaulle.

U 4 - Activité 24

Complétez.

Sabine Lutz (commencer) **commence** son stage à Paris. Elle a 22 ans et (posséder) **possède** de solides connaissances de français. Quelquefois, elle (remplacer) **remplace** son collègue quand celui-ci est absent. En France, elle (régler) **règle** d'abord son problème de logement et elle (compléter) **complète** son mobilier: pour cela, elle (aller) **va** au magasin de son quartier. Elle (rappeler) **rappelle** plusieurs fois le magasin Carrefour pour connaître les heures d'ouverture. Elle fait nettoyer des habits. La facture (s'élever) **s'élève** à 30 €. Elle la (payer) **paie** par carte de crédit. Verónica (espérer) **espère** rester en France pendant deux ans et elle essaiera de continuer ses études dans une Haute Ecole Spécialisée dans son pays.

SAVOIR FAIRE

U 4 - Activité 25

Solutions individuelles

U 4 - Activité 26

Solutions individuelles

U 4 - Activité 27

U 4 - « Fixer des rendez-vous

Sabine a beaucoup de connaissances francophones. Vous écoutez deux fois les textes enregistrés sur le répondeur de Sabine et vous remplissez la grille.

*(Attention, vous ne possédez pas toujours les éléments pour répondre à **toutes** les questions)*

Sabine a beaucoup de connaissances francophones. Vous allez entendre deux fois les messages enregistrés sur son répondeur.

Prenez d'abord connaissance de la grille des réponses.

Attention, il ne faut pas tout compléter car certaines informations ne sont pas données.

1^{re} audition / 2^e audition

Partie 1

“ Bonjour Sabine, Ici la famille Berthier au Québec. Nous venons te chercher à l'aéroport mais nous serons un peu en retard. Une dizaine de minutes environ. A bientôt. ”

Partie 2

“ Coucou Sabine. C'est Marc qui appelle. Est-ce que je peux t'inviter ce soir à souper ? Je serai à 19 heures chez toi. Tu te souviens de ce petit restaurant près du lac ? Rappelle-moi, s'il te plaît, au 079-324 75 98. C'est le numéro de mon portable. ”

Partie 3

“ Allô, Sabine. Ici Tamara et Joëlle, tes copines françaises. Il fait chaud. Nous allons nager. Attends devant l'entrée à 12 h 45. Envoie-nous un télémessagerie, un SMS, pour confirmer. Tu connais notre numéro ? ”

Partie 4

“ Allô Sabine. Ici Michel Pasquier de Genève. Le week-end du 25/26 août, je fais de la planche à voile sur le Léman. Est-ce que ça te plairait de venir chez moi ? Tu me joins par courriel à l'adresse suivante : [michelp \(en un seul mot\) @freesurf.ch](mailto:michelp(en un seul mot)@freesurf.ch) J'attends ta réponse ! ”

Grille de travail

Partie	Qui appelle?	Depuis où ?	Pourquoi ?	Horaire ?	Contact ?
1	M. Berthier	Québec	retard	10 minutes plus tard	Non mentionné (NM)
2	Marc	Neuchâtel	Invitation au restaurant	19 heures	079 – 324 75 98
3	Tamara et Joëlle	Non mentionné (NM)	Natation (nager)	12 h 45	Télémessagerie (SMS)
4	Michel	Genève	Invitation pour faire de la planche à voile	25/26 août	e-mail, courriel michelp@freesurf.ch

U 4 - Activité 28

Solutions individuelles

U 4 - Activité 29

Solutions individuelles choisies par le patron de Sabine.

Unité 5

EXPLORER 5

U 5 - Quel style préférez-vous ?

Réviser vos connaissances de vocabulaire.

Complétez les cases en indiquant les principales parties du corps (personnage A) et du visage (personnage B).

Illustration A

(Dans le sens de l'aiguille d'une montre)

La main, la tête, les épaules, le poignet, le bras, le ventre, la jambe, le pied, le genoux, la poitrine, le cou

Illustration B

(Dans le sens de l'aiguille d'une montre)

Les cheveux, l'œil/les yeux, le front, les yeux, les joues, la langue, le menton, les lèvres, les doigts, le nez, les ongles, les oreilles.

Apprenons à décrire... /...et à donner notre avis

Figures 1-2-3-4, page 50 : solutions individuelles.

U 5 - « Quelques conseils pratiques pour améliorer votre style

Dictée lacunaire assistée

Vous entendrez deux fois différents conseils donnés à la radio ou dans un supermarché. Les textes comportent entre 5 et 9 lacunes. Complétez le texte en vous aidant de la liste des mots à placer.

Conseil n°1: 1^{re} audition

Coordonnez les couleurs !
 Dans votre style, c'est l'harmonie qui est le plus**important**..... . C'est pourquoi il est**utile**... d'assortir (surtout vous messieurs !) vos vêtements et de rappeler les couleurs entre vos chaussettes et votre polo, ou entre votre écharpe et votre**pantalon**..... .

Comment cacher ses petits**défauts**... ?
 Le principe de base est simple. On utilise deux fonds de teint, l'un de la couleur de sa ...**peau**.....et l'autre un peu plus foncé. Mettez le foncé sur les traits que vous n'aimez pas et le ...**clair**..... sur ceux que vous voulez mieux montrer. Par exemple, si vous trouvez votre nez trop**épais**..., foncez les côtés et éclaircissez le centre.

Conseil n° 1: 2^e audition, complétez vos réponses (...)

Conseil n° 2: 1^{re} audition

Pour un regard tout neuf !
 Qui n'a pas rêvé d'avoir les yeux ...**bleus**..... ou violets ? Ou de léopard ? Pas de problème, les lentilles réalisent vos ...**rêves**..... les plus fous. Idéal pour être remarqué dans une soirée. Elles sont en vente chez tous les opticiens qui vous**conseillent**..... et vous font faire un**essai**..... sur place.
 Regardez-vous dans les ...**yeux**... des autres !
 Un petit conseil avant de courir dans les ...**magasins**..... . Il vous arrive quelquefois, en regardant une personne, de penser que ses vêtements ne lui ...**vont**..... pas du tout. Et elle, elle ne s'en rend pas compte. C'est tellement plus**facile**..... de savoir ce qui convient aux autres ! Alors, rien ne vaut les conseils d'une ...**bonne**.... ami(e) quand on fait ses achats.

Conseil n° 2: 2^e audition, complétez vos réponses (...)

Conseil n° 3: 1^{re} audition

Vos oreilles en danger !
 Ecouter son baladeur à puissance**maximale**..... , dans le métro ou dans le tram, ça énerve les voisins mais en plus, cela peut vous faire du ...**mal**.. Sans parler des concerts : le maximum ...**sonore**..... y est généralement fixé à 105 décibels. Il faut savoir qu'une oreille humaine peut accepter jusqu'à 130 décibels : le bruit d'un moteur d'**avion**..... à réaction. Bonne nouvelle pour les amateurs de techno, les basses sont moins ...**dangereuses**..... que les aigus, fréquents dans le rock. Mais à consommer avec modération quand même !

Conseil n° 3: 2^e audition, complétez vos réponses (...)

Conseil n° 4: 1^{re} audition

La mode est à vous !
 La mode va trop ...**vite**..... pour vous ? Voici quelques adresses que vous pouvez essayer dès aujourd'hui sur internet. D'abord, pour connaître toutes les**dernières**..... tendances de la mode, tapez www.placedemode.com . Vous y trouverez les images des défilés de ...**haute**..... ...**couture**..... mais aussi les dernières inventions technologiques.
 Le site officiel de la Fédération française de couture est accessible avec www.modeaparis.com . Si vous décidez de travailler dans ce secteur, vous pouvez y trouver les écoles de cette spécialité.
 Beauté, nature et bien-être, fitness ou sport, du conseil en**maquillage**..... à

l'achat.....**en ligne**..... , tout est possible sur www.vitago.fr . Un site vraiment complet.
 Vous partez en Amérique du Sud ou en Australie ? Sur www.foliz.com , vous trouverez les dernières tendances aux ...**quatre**..... coins du globe.

Conseil n° 4: 2^e audition, complétez vos réponses (...)

U 5 - Classez les mots que vous avez placés dans le texte

Soulignez les mots accordés et justifiez l'accord. Traduisez si nécessaire.

Substantifs	Adjectifs	Verbes	Adverbes et chiffres
Conseil 1 le défaut la peau le pantalon	Clair, épais Utile, important	-	-
Conseil 2 <u>les magasins</u> <u>les rêves</u> un essai <u>les yeux</u>	<u>bleus</u> <u>bon (ne)</u> facile	conseillent vont	-
Conseil 3 un avion	<u>dangereuses</u> <u>maximale</u>	-	mal
Conseil 4 <u>haute couture</u> le maquillage	sonore <u>dernière</u>	-	quatre vite, en ligne

Passez ensuite à l'étude de l'accord dans la partie U5 - SAVOIR !

SAVOIR 5

U 5 - Activité 30

Exemple :

des chaussettes bleues : « **chaussettes** » est au féminin pluriel, donc l'adjectif prend la terminaison « **es** » . etc. etc.

U 5 - Activité 31

Combinez les adjectifs, colonne 1, et les substantifs, colonne 2, et faites l'accord au singulier et au pluriel :

Adjectif	Substantif	Singulier	Pluriel
ancien	un pantalon	un ancien pantalon	des anciens pantalons
nouveau	le vêtement	le nouveau vêtement	les nouveaux vêtements
jeune	un homme	un jeune homme	de(s) jeunes hommes
vieux	une femme	une vieille femme	de(s) vieilles femmes
petit	le nez	le petit nez	les petits nez
chaud	le foulard	le foulard chaud	les foulards chauds
bleu	un oeil/ des yeux	un œil bleu	des yeux bleus
élégant	un habit	un habit élégant	des habits élégants
sale	une chemise	une chemise sale	des chemises sales
solide	une montre	une montre solide	des montres solides
cher	un collier	un collier cher	des colliers chers

rouge	les lèvres	la lèvre rouge	les lèvres rouges
-------	------------	----------------	-------------------

U 5 - Activité 32

Même exercice que l'activité 31.

Adjectif	Substantif	Singulier	Pluriel
national	une équipe	une équipe nationale	des équipes nationales
régional	un produit	un produit régional	des produits régionaux
professionnel	la formation	la formation professionnelle	les formations professionnelles
complet	un repas	un repas complet	des repas complets
discret	une personne	une personne discrète	des personnes discrètes
secret	un agent	un agent secret	des agents secrets
étranger	une société	une société étrangère	des sociétés étrangères
sportif	une manifestation	une manifestation sportive	des manifestations sportives
heureux	une fille	une fille heureuse	des filles heureuses

U 5 - Activité 33

Les adverbes non dérivés.

Complétez selon le sens : **nulle part, y, y, tard, trop, tout, rien, très, jamais, souvent.**

Jeannot au restaurant LA CIGALE. Il raconte:

.....**Nulle part**....., on ne s'amuse aussi bien qu'à La CIGALE. Nous

.....**y**..... allons très**souvent**..... avec de bons amis. Nous**y**.....

restons assez**tard**..... dans la soirée, parfois jusqu'à deux heures du matin.

Mais il ne faut pas**trop**..... boire car cela ne sert à ...**rien**..... . Et il

ne faut pas**tout**..... goûter ! En général, les prix sont**très**.....

avantageux et l'addition n'est**jamais**..... élevée.

U 5 - Activité 34

a) Mettez *bon* ou *bien*. Accordez si nécessaire.

Le patron du magasin dit à son nouveau vendeur: "Bravo, Paul! Tu as très ...**bien**... travaillé. J'ai vu ton chiffre d'affaires: il est très .**bon**.....! Il y a quinze jours, tu ne

faisais pas encore du ..**bon**..... travail. Maintenant, tu es un**bon**..... vendeur et tes résultats sont ...**bons**..... . Tout ira ...**bien**..... . Tu as**bien**..... gagné ton salaire et tu auras une**bonne**..... commission. C'est vraiment **bien**..... . Bravo!"

b) Mettez mauvais ou mal. Accordez si nécessaire.

Mais le patron n'est pas content de son autre vendeur : "Jeannot, tu as très**mal**..... commencé cette semaine et tu as fait du très**mauvais**..... travail. Je dois dire que tu n'as jamais aussi**mal**..... travaillé. Tu n'es pourtant pas un**mauvais**..... vendeur. Te sens-tu en**mauvaise**..... forme, ces derniers temps? Tu sais que les clients n'aiment pas le travail**mal**..... fait. Et notre maison aura de**mauvais**..... résultats. Travaille donc un peu moins**mal**..... !

c) Mettez meilleur ou mieux. Accordez si nécessaire.

Et quelques semaines plus tard, le chef des ventes dit au patron: "Jeannot a**mieux**..... travaillé ce mois-ci. Il comprend**mieux**..... ce qu'il faut faire depuis que Paul l'aide un peu**mieux**..... . Les deux hommes se connaissent ...**mieux**..... depuis qu'ils sortent ensemble le soir. Et la santé de Jeannot est ...**meilleure**..... car il est allé voir le médecin.

SAVOIR FAIRE 5

U 5 - Activité 35

Solutions individuelles. Les 4 carrés correspondent à 4 aspects de la vie du personnage célèbre.

U 5 - Activité 36

Choix individuels, argumentation individuelle.

U 5 - Activité 37

Description individuelle de l'illustration.

U 5 - Activité 38

Une jeune femme, Mélissa, présente des collections de haute couture. Elle veut s'offrir une très belle voiture. Prenez la place du vendeur, qui connaît bien son métier, et **complétez ses phrases avec des superlatifs**. Les adjectifs vous sont indiqués quand ils ne sont pas évidents.

Mélissa :	Est-ce que la « Renault Safrane » est vraiment plus spacieuse ?
Le vendeur :	Oui, bien entendu, c'est.... la plus spacieuse
Mélissa :	Est-elle vraiment tout à fait confortable ?
Le vendeur :	Évidemment. C'est la voiture .. la plus confortable
Mélissa :	Est-elle puissante ?
Le vendeur :	Oui, c'est la voiture.... la plus puissante que je vende.
Mélissa :l	Est-elle bon marché ?
Le vendeur :	Non, c'est (cher) .. la plus chère mais c'est (bon) la meilleure .
Mélissa :	Et sur la route ?
Le vendeur :	C'est certainement (doux).... la plus douce

Mélissa : Et... question sécurité ?
 Le vendeur : C'est la voiture (sûr)**la plus sûre**.....
 Mélissa : C'est vraiment le tout dernier modèle ?
 Le vendeur : C'est le modèle (récent)....**le plus récent**.....
 Mélissa : Je me demande si elle convient à mon physique.
 Le vendeur : Dans cette voiture, vous serez certainement (beau) **la plus belle**,
 (gracieux) **la plus gracieuse**, (remarquable) **la plus remarquable!**

Unité 6

EXPLORER 6

U6 – Qu'aimez-vous manger ?

Voici différents aliments. Indiquez en rouge ceux que vous n'aimez pas du tout, en vert ceux que vous préférez.

ligne	Solution
1	de la salade, des tomates, des oignons, des escargots, du poisson
2	les fromages, la viande (la côtelette), le poulet, les pommes-frites, les pâtes
3	une pizza, du pain, deux saucisses, un œuf (à la coque), du gâteau
4	une glace, de la pâtisserie, du lait, un verre de vin (du vin), de l'eau minérale gazeuse (pétillante)
5	de l'eau minérale plate, de la bière, du coca-cola, du jus de fruit, trois bananes

Couleurs au choix des apprenants.

Transcription du texte

U 6 - « Que s'est-il passé ?

Voici une petite histoire qui est arrivée lors d'une rencontre sportive.

Le Football-club des 3-Frontières s'est déplacé pour un match amical à Pont-Saint-Esprit, dans la région d'Avignon. Le club visiteur a gagné. La réunion s'est terminée par une petite fête, et les Provençaux ont décidé de montrer le pays à leurs invités.

Mais dans la nuit, Milan Vukovic, gardien de but du FC 3-Frontières a été pris de violents malaises. Il a fallu appeler un médecin....

Le médecin	Bonjour. Je m'appelle Jean-Claude Grimaldi. Je suis le médecin de garde de cette nuit. Alors, que s'est-il passé ?
Milan Vukovic	C'était en pleine nuit. Je venais juste de me coucher. Mes camarades discutaient encore dans le couloir. Brusquement, j'ai eu un violent mal de tête. J'ai vomi. Et puis j'ai perdu connaissance. Heureusement, un copain était avec moi. C'est lui qui vous a appelé.
Le médecin	Est-ce que cela vous est déjà arrivé ?
Milan Vukovic	Non, je ne me souviens pas.
Le médecin	Qu'avez-vous mangé hier soir ?
Milan Vukovic	Euh, comme tout le monde. Nous avons tous dîné ensemble. Il y avait du melon en entrée, ensuite du poulet à la provençale, du fromage et un dessert.
Le médecin	Et qu'avez-vous bu ?
Milan Vukovic	De l'eau minérale. Je n'aime pas le vin. J'ai seulement pris un apéritif, un pastis.
Le médecin	C'est curieux.

	Vous avez peut-être eu une intoxication alimentaire, mais vos camarades n'ont rien eu, n'est-ce pas ?
Milan Vukovic	Rien, personne. J'étais le seul malade.
Le médecin	Mais comme je remarque que vous avez de la fièvre, je pense aussi à la grippe.
Milan Vukovic	Oui, c'est peut-être à la fin du match. Je transpirais. Et puis nous sommes restés dans les courants d'air.
Le médecin	Bon. Je vais vous prescrire un médicament. Reposez-vous. Je reviens vous voir demain matin. Et surtout, appelez-moi au téléphone si vous avez un autre malaise.

Et maintenant, relisez ou complétez vos réponses.

Solution

Affirmations	VRAI	FAUX
1. Le FC 3-Frontières a gagné le match.	X	
2. Jean-Claude Grimaldi monte la garde.		X
3. Milan Vukovic a de graves problèmes de santé.	X	
4. Tous les joueurs ont mangé la même chose.	X	
5. Milan Vukovic a bu trop de vin.		X
6. Plusieurs autres joueurs sont tombés malades.		X
7. Milan Vukovic avait très chaud à la fin du match.	X	
8. Le joueur malade du FC 3-Frontières doit rester à Pont-Saint-Esprit.	X	

U 6 - Etes-vous sportif ?

Et vous, quel sport pratiquez-vous ?

Racontez maintenant un événement sportif ou un repas dont vous vous souvenez particulièrement. Pour expliquer plus facilement ce que vous avez vu, écrivez d'abord votre récit en employant environ 80 mots.

Réponses individuelles selon les options sportives des apprenants.

U 6 - Qu'aimez-vous manger ?

Et vous, qu'avez-vous mangé ?

Voici différents aliments. Indiquez en rouge ceux que vous n'aimez pas du tout et en vert ceux que vous préférez.

Réponses individuelles en se basant sur les illustrations

SAVOIR 6

U 6 - Activité 39

Dans le tableau suivant, vous essayez de trouver les formes demandées.

Pers	Verbe	Passé composé	Pers.	Verbe	Passé composé
Je (j')	avoir	j'ai eu	Je (j')	prendre	j'a pris
tu	être	tu as été	tu	faire	tu as fait
Il/elle	pouvoir	il/elle a pu	il/elle	dire	il/e a dit
nous	vouloir	nous avons voulu	nous	mettre	nous avons mis
vous	savoir	vous avez su	vous	voir	vous avez vu
ils/e.	devoir	ils/elles ont dû	ils/e.	sortir	ils/e sont sorti(e)s
je (j')	aller	je suis allé(e)	je (j')	lire	j'ai lu
tu	choisir	tu as choisi	tu	s'adresser	tu t'es adressé(e)

il/elle nous	s'excuser s'appeler	il/e s'est excusé(e) nous sommes ap- pelé(e)s	il/elle nous vous ils/e.	mettre aimer finir choisir	il/elle a mis nous aimons vous finissez ils/elles ont choisi
vous ils/e	venir partir	vous êtes venu(e)s ils/e sont parti(e)s			

U 6 - Activité 40

Dans le tableau suivant, vous essayez de trouver les formes demandées:

Pers	Verbe	Imparfait	Pers.	Verbe	Imparfait
Je (j')	avoir	j'avais	Je (j')	prendre	je prenais
tu	être	tu étais	tu	faire	tu faisais
Il/elle	pouvoir	Il/elle pouvait	il/elle	dire	il/elle disait
nous	vouloir	nous voulions	nous	mettre	nous mettions
vous	savoir	vous saviez	vous	voir	vous voyiez
ils/elle	devoir	ils/elles devaient	ils/elle	sortir	ils/elles sortaient
je (j')	aller	j'allais	je (j')	lire	je lisais
tu	choisir	tu choisissais	tu	s'adresser	tu t'adressais
il/elle	s'excuser	il/elle s'excusait	il/elle	mettre	il/elle mettait
nous	s'appeler	nous nous appelions	nous	aimer	nous aimions
vous	venir	vous veniez	vous	finir	vous finissiez
ils/e.	partir	ils/elles partaient	ils/e.	choisir	ils/e choisissaient

U 6 - Activité 41

La machine qui a imprimé ce texte a « oublié » tous les accents. Retrouvez-les.

L'autre jour, à midi, Mme Poncet a préparé des haricots en boîte. Il lui semblait qu'ils avaient un drôle de goût. La boîte qu'elle avait ouverte était probablement trop vieille. Deux heures après avoir mangé, elle a commencé à avoir mal au ventre. Elle a téléphoné au médecin qui l'a reçue immédiatement. Il lui a demandé si elle avait mangé quelque chose de spécial. Elle a raconté ce qui était arrivé. Le médecin a réfléchi pendant un moment, il a pris quelques notes puis il a fait une ordonnance qu'il a donnée à Mme Poncet. Elle a quitté le médecin en le remerciant.

SAVOIR FAIRE 6

U 6 - Activité 42

La machine qui a imprimé le texte ci-dessous a omis tous les signes orthographiques: à vous de les rétablir! **Corrigé :**

1. Á(A) dîner, je préparerai des pâtes à mon père.
2. Mon collègue a fait carrière dans une profession étrangère à la mienne
3. Combien coûte cette boîte de crème fraîche?
4. Á(A) la Pentecôte et à Pâques, j'ai rencontré mes professeurs de mathématiques et de littérature.
5. Cet été, j'ai été assez paresseux.
6. Ils ont bien réfléchi aux conditions générales de cette société.
7. Nous avons flâné dans les ruelles de cette petite ville espagnole.

8. C'est un métier très intéressant que tu as choisi.
9. Tu travailles, en effet, à la réception d'un excellent hôtel.
10. J'ai dû refuser le reçu de ce fournisseur naïf.

U 6 - Activité 43

Même type d'exercice : Corrigé :

1. René et Julienne ont appris le décès de leur mère. Ils ont préféré ne rien dire à leur grand-père.
2. J'espère que l'antenne de télévision a été réparée.
3. Il paraît qu'É (E)douard ne connaît pas la dernière histoire.
4. Nous espérons prendre cette décision immédiatement.
5. La secrétaire de direction a annoncé l'arrivée du fondé de pouvoir et des techniciens en électricité.
6. En réalité, il a préféré ne pas répéter ce qu'il a entendu.
7. Alexandre s'est fort intéressé au développement de l'économie brésilienne.
8. Le progrès et le succès des modèles Citroën sont excellents.

U 6 - Activité 44

La même machine a "oublié" un certain nombre de lettre dans le texte ci-dessous. Faites les corrections nécessaires: chaque trait correspond à une lettre omise.

Parfois, Christiane part en déplacement. Alors, elle utilise sa nouvelle voiture mais elle préfère ne pas la prendre à cause des embouteillages. Elle doit pourtant emporter son ordinateur portable, ses crayons et ses stylos ainsi que de nombreux dossiers.

A midi, pas question de déjeuner! Elle prend un rapide sandwich qui lui permet de "garder la ligne" et de ne pas mourir de faim. L'après-midi, elle a rendez vous avec un grand nombre de fournisseurs. Elle doit, quelquefois, visiter un salon ou une exposition. Christiane est obligée d'assister à ces manifestations. Fatiguée, elle rentre souvent très tard.

U 6 - Activité 45

Vous habitez avec des amis français pendant quelques jours, en France. Vous faites les courses dans un supermarché. Comme vous êtes un peu pressés, vous vous chargez chacun d'un rayon. A la sortie, vous expliquez ce que vous avez fait. Prenez modèle sur la phrase exemple.

Exemple

Au rayon « fruits et légumes », il y avait de beaux fruits. J'ai acheté des pêches et des prunes.

Pas de corrigés

U 6 - Activité 46

Et maintenant, entraînez-vous : racontez ce que vous avez fait hier ou le week-end dernier... en faisant attention au passé composé et à l'imparfait, bien entendu !

Par exemple : Dimanche dernier, il faisait beau temps, j'ai regardé un match de football, (...) etc. etc.

U 6 - Activité 47

Pizza-minute

Un groupe de stagiaires suit les cours d'une école internationale de langue à Paris. Les stagiaires ont peu de temps pour casser la croûte à midi: 60 minutes, tout juste pour commander une pizza et de se la faire livrer par coursier.

Ecoutez deux fois le dialogue entre Myriam, étudiante, et Jean-Paul, patron de Pizza-minute du Nord à Paris. Choisissez une des réponses proposées:
(Crrigé : voir page suivante)

Corrigé

1. Le groupe de Myriam compte plus de 10 personnes.	V 0	F X	NM 0
2. On peut choisir plusieurs garnitures.	V X	F 0	NM 0
3. Jean-Paul offre:			
a. du jambon cru	V X	F 0	NM 0
b. des fruits de mer	V 0	F 0	NM X
c. 10 sortes de légumes	V 0	F X	NM 0
d. 2 garnitures de poisson	V X	F 0	NM 0
4. Prix spécial :			
a. pizza sans garniture pour 6; par personne :	3 €	X 4 €	0 10 € 0
b. 1 garniture de jambon cru	0.50 €	0 1 €	X 1 € 50 0
c. prix des garnitures pour 6 personnes	15 €	X 2 €	50 0 5 € 0
5 Paiement:			
			en espèces X
			carte de crédit 0
6. Livraison:			
a. à vélo	V X	F 0	
b. à la secrétaire de l'école	V 0	F X	
c. dans la demie heure	V X	F 0	

V = VRAI - F = FAUX - NM = non mentionné, pas dans le texte

U6 - Pizza-minute

Pizza-minute

Un groupe de stagiaires suit les cours d'une école internationale à Paris. Les stagiaires ont peu de temps pour casser la croûte à midi: 60 minutes tout juste pour commander une pizza et se la faire livrer par coursier.

Transcription du texte

	Bîp-bîp-bîp
Jean-Paul	Pizza-minute du Nord, Jean-Paul, j'écoute...

Myriam	Oui, ici Myriam Wolters. Je suis étudiante à l'Ecole Internationale des Langues. Est-il possible de commander une pizza?
Jean-Paul	Bien sûr. Vous êtes combien de personnes?
Myriam	Nous sommes en tout 6 personnes.
Jean-Paul	Très bien. Nous proposons nos pizzas à la carte. Vous connaissez notre formule ?....
Myriam	Pourriez-vous m'expliquer comment ça marche? C'est la première fois que je vous passe commande.
Jean-Paul	Vous pouvez commander autant de garnitures que vous voulez.
Myriam	Quelles garnitures offrez-vous?
Jean-Paul	Je peux vous mettre des tranches de salami, des petites tranches de salametti ou du jambon cru. En légumes, nous proposons des brocolis, des coeurs d'artichaut. Si vous aimez le poisson, il y a des anchois et du thon. N'hésitez pas, tout est frais et de très bonne qualité.
Myriam	Vous avez un choix intéressant.
Jean-Paul	Chez nous, le client est toujours roi!
Myriam	Et pour les prix ?.
Jean-Paul	La pizza de base pour 6 personnes coûte 3 euros par personne. C'est une offre spéciale. Le prix normal est de 4 euros.
Myriam	Et les garnitures?
Jean-Paul	Ça dépend. Les viandes coûtent 1 euro par personne. Les poissons et les légumes ½ euro, par personne bien entendu.
Myriam	Bon, alors, allons-y pour une pizza de 6 personnes.
Jean-Paul	D'accord. Et en garnitures ?...
Myriam	Mettez du jambon cru et du salami.
Jean-Paul	Vous désirez des légumes?
Myriam	Oui. Mettez-nous des champignons.
Jean-Paul	Et à boire?
Myriam	Rien. Nous avons un distributeur automatique à l'école.
Jean-Paul	Alors, ce sera tout... Cela fait 2 euros 50 par personne. Au total, 15 euros de garnitures pour les 6. Il faut ajouter le prix de base de 18 euros. Cela fait 33 euros au total. Vous payez en liquide à la livraison de la pizza?
Myriam	Oui. Je n'ai ni carte de crédit ni chèques sur moi. Et quand pouvez-vous livrer?
Jean-Paul	Oh, très vite. Nous vous envoyons un coursier à bicyclette. Vous avez vos pizzas dans les 30 minutes qui suivent la commande. Où faut-il livrer?
Myriam	Rue de Londres, au numéro 24. C'est près de la Place Clichy. Passez au secrétariat de l'école. Nous vous y attendrons.
Jean-Paul	D'accord.. A tout à l'heure
Myriam	A bientôt. Et... ne nous oubliez pas ! Nous mourons de faim !

U 6 - « Activité 48

A. Fermé ou ouvert ?

Situation et consigne

Vous voulez sortir entre camarades au centre de loisirs « Oxygène ». Vous téléphonez pour obtenir les renseignements.

Vous voulez savoir quand l'établissement est ouvert. Ecoutez deux fois le texte et cochez.

Corrigé

Quand ?	Ouvert	Fermé	Heures
1. le Lundi de Pâques ? 2. le mardi 4 mai ?	X	X	10h30 – 18h30 -

3. le mercredi 6 juillet ?	X		10h30 – 18h30
4. le jeudi 10 septembre ?		X	-
5. le vendredi 27 octobre ?	X	↑	10h30 – 18h30
6. le samedi 4 novembre ?	X	↑	10h30 – 18h30
7. le dimanche 12 décembre ?	↑	X	-

B. Et à quel prix ?

Combien d'argent devez-vous prévoir ?

Corrigé (avec prix total en €)

Vous allez au centre Oxygène...	Prix
1. ... avec deux camarades de 18 ans.	25.50 €
2. ... avec votre petite sœur de 12 ans.	15.35 €
3. avec vos parents et votre sœur.	32.35 €
4. ... avec une groupe de votre classe (12 personnes).	93.50 €
5. ... vous ne pouvez pas y aller mais vos deux grands-parents iront avec votre petite sœur.	15 €

Les étudiants doivent calculer le total en €, et apprendre à observer les détails (lecture correcte des consignes d'examen).

Transcription des textes**U 6 - A. Fermé ou ouvert ?**

Bonjour.

Vous êtes sur le répondeur automatique du centre de loisirs " Oxygène ".

Si vous souhaitez connaître nos heures d'ouverture, veuillez taper 1 sur le clavier de votre téléphone.

Si vous souhaitez connaître nos tarifs, faites le 2.

Si vous voulez des renseignements personnalisés, faites le 3. Une hôtesse va vous répondre. (bîp)

Le centre de loisirs " Oxygène " est ouvert tous les jours de 10h30 à 18h30, durant les vacances scolaires, c'est-à-dire : du samedi précédant Pâques jusqu'au 1^{er} mai inclus, du 1^{er} juillet au 2 septembre inclus, et du 27 octobre au 4 novembre inclus.

En-dehors de ces périodes : du 2 mai au 30 juin et du 3 septembre au 26 octobre, le centre de loisirs " Oxygène " est ouvert uniquement le mercredi, le samedi et le dimanche.

Le centre de loisirs " Oxygène " est fermé du 5 novembre jusqu'au week-end de Pâques de l'année suivante.

Si vous souhaitez connaître nos tarifs, faites le 2.

Si vous souhaitez contacter une de nos hôtesses, tapez 3. (bîp)

Vous avez demandé à consulter les tarifs d'entrée du centre de loisirs " Oxygène ".

Adultes : 8,50 euros

Enfants de moins de 15 ans : 6,85 euros

Famille (1 couple accompagné de 2 enfants) : 6,85 euros par personne

Grands-parents accompagnés d'un enfant : 5 euros par personne

Tarif pour groupes : une entrée gratuite pour 10 payants.

Le centre de loisirs " Oxygène " vous remercie de votre attention et sera heureux de vous accueillir pour vous faire partager le plaisir d'une journée de détente et de plaisir.

U 6 - Activité 49

Les articles: complétez les phrases par **le, la, un, une, des, au, aux, de, de l', etc.**
Hannelore, qui habite à Osnabrück, a passé plusieurs mois dans des pays francophones d'Europe. Elle raconte son expérience.

Solutions (plusieurs options possibles)

1. Au petit déjeuner, **les Parisiens** mangent assez peu: **une**... tasse **de**... café ou **de** thé, ou bien **un**... bol **de**.. chocolat. **du**.. pain, **du**.. beurre, un peu **de**.. confiture, **un**... croissant peut-être. **le**... matin, **les Suisses**, eux, préfèrent **une**.. bonne tranche **de**.. fromage **d'** Emmental ou **de (du)**... Gruyère.

2. Au "dîner", c'est-à-dire vers midi, les **Suisses** prennent souvent **du**.. potage, **un**... plat **de**.. viande avec **des** légumes, **des** pommes de terre ou **des**... pâtes mais presque jamais **de** dessert.

3. Les **Parisiens**, eux, n'ont pas souvent le temps de "déjeuner". Ils prennent **un**.. plat rapide, **un**... simple steak avec **des** frites au bistrot du coin.

En Belgique, **les**... gens pressés achètent **une**.. barquette **de**.. pommes frites et **une** bière.

4. C'est **le** soir que les **Français** mangent le plus. Leur "dîner" commence par **une**... entrée. Il y a beaucoup **de**.. spécialités: **de la**.... charcuterie, **un**.. oeuf mayonnaise ou peut-être **des**.. fruits de mer. Le plat principal est fait **de**.. viande ou **de**.. poisson avec **des**.... légumes. **Un**... plateau **de**..fromages est suivi **du(d'un)**.. dessert ou **de**.... fruits.

5. Le "souper" **suisse** est un peu moins copieux. On préfère un repas léger. **En Belgique**, la table est bien garnie **le**.... soir. **Des**..... potages **aux**... légumes ou **des**..... bouillons **de** viande ou de légumes sont servis au début **des**..... repas.

6. **Conclusion**. Les habitudes sont différentes d'**un**.... pays à **l'**.. autre, et d'**une**..... personne à **l'** autre."

U 6 - Activité 50

Les achats de Daniel à Carrefour. Voici ce que Daniel a noté sur sa liste d'achats:

Contenus : café - bière - biftecks - biscuits - jambon - poires - pommes de terre - crème fraîche - raisins secs - eau minérale.

Dans quel contenant va-t-il transporter ces marchandises? Complétez.

un petit sac **de raisins secs** un grand sac **de pommes de terre**.....

deux bouteilles **d'eau minérale** trois tranches **de jambon**.....

un décilitre **de crème fraîche** six litres **d'eau minérale**

trois paquets **de biscuits**..... deux bouteilles de **bières**

une boîte **de café**..... un kilo **de poires**

Autres solutions logiques possibles !**U 6 - Activité 51**

Les chiffres ordinaux. Vous lisez dans le journal "L'Équipe" les résultats sportifs de la semaine.

Complétez en toutes lettres.

Les joueurs allemands sont les **(3^e)...troisièmes**..... de ce tournoi de tennis. Aux Championnats du monde de football, la France s'est classée **(1^{ère}) première**.....

L'équipe d'Argentine a fini **(2^e) deuxième**..... . Il y a quelques années, l'Italie gagnait la

Coupe du monde: elle était donc **(1^{ère}) ...première**.... .

C'est la (1^{ère}) **première** fois que ce coureur a remporté le Tour de France. Jusqu'à présent, il avait toujours fini (5^e) **cinquième**..., ou (7^e) **septième**..... .

Le (100^e) **centième**. concurrent a dû abandonner. Le (22^e) **vingt-deuxième** est tombé malade.

Unité 7

EXPLORER 7

U 7 - A la recherche d'informations touristiques

Nathalie, Serena, Michel et Lucas suivent la même formation. Cet été, du 15 au 30 juillet, ils passeront une partie de leurs vacances ensemble. Ils aimeraient aller en France, au bord de la mer Méditerranée. Un ami leur conseille la côte du Languedoc où, dit-il, il a trouvé des gens très sympathiques et des prix moins élevés que sur la côte d'Azur.

Comme les vacances ne durent pas longtemps, il faut qu'elles soient bien réussies. Les quatre camarades vont donc rechercher le plus d'information possible. Chacun va se charger d'un sujet.

U 7 - Nathalie fait la présentation générale

Nathalie est la « stratège » du groupe. Grâce aux informations qu'elle a trouvées sur différents sites internet, elle propose la région située au sud de Montpellier, et plus particulièrement les environs du Cap d'Agde.

Consigne

*A l'aide de ces informations, présentez la région du Cap d'Agde.
Prenez des notes.*

Transcription du texte

Activité A : A combien de kilomètres.... ?

Complétez le tableau à l'aide des indications données sur un répondeur téléphonique. Vous allez entendre les chiffres deux fois.

U 7 - Le Cap d'Agde se trouve à...

1204 km	d'Amsterdam	858 km	7 h 40	de Strasbourg
1484 km	de Berlin	454 km	4 h	de Bordeaux
1007 km	de Bruxelles	554 km	4 h 55	de Dijon
1748 km	de Copenhague	390 km	3 h 30	de Nice
460 km	de Genève	71 km	0 h 50	de Montpellier
1098 km	de Londres	362 km	3 h 15	de Lyon
852 km	de Madrid	359 km	3 h 15	de Grenoble
1034 km	de Rome	820 km	7 h 25	de Paris
1442 km	de Vienne	29 km	0 h 30	de Béziers

Activité B : Accès (page suivante)

Activité B : Accès

Complétez le tableau à partir des informations que Nathalie va entendre sur son répondeur, suite à sa demande par e-mail.

“ Vous pouvez rejoindre Agde par trois moyens : par le train, par la route et par avion. Vous prenez la sortie AGDE sur l'autoroute A9 (j'épelle Agde, A-G-D-E) et vous êtes en pleine ville en quelques minutes.

Si vous prenez l'avion, vous pouvez atterrir à l'aéroport de Béziers-Agde. Ce n'est pas loin, c'est à quelques kilomètres d'Agde. J'épelle Béziers : B-majuscule, E accent aigu, Z-I-E-R-S. Il est aussi possible de passer par l'aéroport de Montpellier-Méditerranée, qui est situé à environ 90 kilomètres

d'Agde. J'épelle Montpellier: M-O-N-T-P-E-deux L-I-E-R.

En chemin de fer, c'est tout simple : vous prenez votre billet jusqu'à la gare SNCF d'Agde.”

Solution

Le cap d'Agde est accessible...	Lieux d'arrivée
par la route	- autoroute A9 sortie d'Agde
en avion	1. l'aéroport de Béziers-Agde 2. l'aéroport de Montpellier-Méditerranée
en train	- gare SNCF d' Agde

U 7 - Lucas aime sport et détente

Lucas aime **le sport** et **faire la fête**. Il aimerait pratiquer **l'athlétisme** et **la voile**. **La pêche** lui plairait aussi. Choisissez avec lui ce qui lui convient en faisant bien attention à toutes les données du problème. Cochez la case correspondante, et justifiez votre choix.

Choisissez les sports intéressants pour Lucas!	OUI	NON
1. Compagnie des Archers agathois 55 licenciés, 2 moniteurs. Entraînement le lundi. Initiation au tir à l'arc tous les mercredis.		X
2. Racing Club Olympique agathois Equipe senior féminine. 650 licenciés. 34 équipes de benjamins. Brevets d'Etat.		X
3. Espace nautique d'Agde, plage de Richelieu. 165 licenciés, 7 moniteurs. Pour tous les âges, voile, planche à voile, catamaran	X	

4. Joël Pétilaault : création de bijoux et sculptures Formation Beaux-Arts, initiation aux arts plastiques. Tous âges. Inscription en début de mois.		X
5. Thon Club Agde Sorties en mer. Pêche au gros. L'association a organisé les championnats de France. 44 équipages. Si vous n'avez pas un bateau, ce n'est pas un problème. La pêche est un sport d'équipe !	X	
6. 13 et 14 juillet : « Fête Nationale ». Ne manquez pas le rendez-vous annuel. Bals ouverts à tous. Feu d'artifice.	†	X
7. 28 et 29 juillet : Fête de la Mer. Hymne à la Méditerranée et aux hommes de la mer. Nombreux participants. Musique sur le port en soirée.	X	
8. 10 août : la nuit des Etoiles. A la découverte du ciel d'été. Observations à la lunette astronomique.		X

U 7 - Michel compare l'offre culturelle

Michel veut bien se reposer, mais il aimerait aussi apprendre des choses nouvelles. Il recherche quelques possibilités de visites que cette région lui offrirait. Comparez avec Michel les six textes tirés d'un prospectus et trouvez avec lui les informations **répondant aux mêmes critères**. Remplissez la grille.

	Sujet	Ouverture	Prix	Pour en savoir plus
La Cité d'Agde	ville ancienne	Mardi et vendredi à 10 h juillet/août	Adultes 4 € Enfants 4-12 ans 2 €	Office du tourisme Tél. 04 67 94 29 68
Le musée agathois	Histoire	Tous les jours sauf mardi, 10 h à 12 h, 14 à 18 h	Adultes 3 € Enfants 1,5€	04 67 94 82 51
Le Musée de l'Ephèbe	Archéologie	Tous les jours, sauf mardi, 9 à 12, 14 à 18 h	2,5 €, gratuit, enfants jusqu'à 12 ans	04 67 94 69 60
Le port du Cap d'Agde	Le port	libre	gratuit	Suivre les fléchages
Le Fort de Brescou	Fort en pleine mer	15 juin à la mi-septembre	Adultes 2,5 € Enfants (4 à 12 ans) 1,5€	Office du tourisme Tél. 04 67 94 29 68
La réserve naturelle du Bagnas	Réserve naturelle	septembre à juin : 1 visite /semaine ; été : plusieurs visites,	4 € par personne, enfants gratuits	Renseignements : Tél. 04 67 94 20 20

U 7 - Serena s'occupe de l'hébergement

Serena a le sens pratique. Elle pense qu'il faut loger dans un endroit agréable, confortable et pas trop cher, pour bien profiter du séjour. Voici quatre résidences qu'elle a sélectionnées : Complétez le tableau en regroupant les principales informations **selon les mêmes critères**.

Nom de l'établissement	dates d'ouverture	nombre et type de logements	distance de la plage et du port	activités possibles
<u>L'Alhambra</u>	31-03 au 03-11	134 appartements Résidence familiale	plage : 400 m port : 800 m	animations ambiance-club

Orion	31-03 au 20-10	70 studios pour 1 à 4 personnes résidence fam. Et intern.	plage : 1 km port : 150 m	piscine, jeu de société, ping-pong, badminton, pétanque
Aqua Plage	15-01 au 15-12	52 appartements (35 av. terrasse et vue sur mer)	plage: 100 m port : 1,5 km	Piscine
Primavera	24-03 au 27-10	80 appartements (50% vue sur mer)	plage : 200 m port : 2 km	TV satellite boulodrome, terrasse solarium, piscine, jardin, billard, tennis de table

SAVOIR 7

U 7 - Activité 52

Mettez les phrases entre parenthèses au futur en imaginant un sujet (je, vous, elle, son ami, Claude, Jacqueline, etc.).

9 phrases différentes selon l'option des apprenants.

1. (partir pour un beau voyage)

Dans quelques heures, je partirai pour un beau voyage.

2. (faire un voyage en France)

Dans dix jours, nous ferons un voyage en France.

Idem phrases 3 à 9, etc. etc.

SAVOIR FAIRE 7

U 7 - Activité 53

Mettez les verbes au présent ou au futur selon le sens.

- Aujourd'hui, j'**accueille**..... un ami étranger chez moi. Nous **accueillons**..... aussi des étudiants. Demain, j'**accueillerai**. un collègue marseillais.
- Je **tiens**. un billet à la main. Nous **tenons**..... à voyager en TGV; les hommes d'affaires y **tiennent**...-ils aussi?
- Je **viens**..... de commencer un emploi. M. Holtzmann **vient**.....d'Autriche.**viendra**-t-il à Paris demain?
- Je **vois**.. passer le TGV. Mes collègues **verront**..... M. Holtzmann à Paris, demain.
- Je ne**réussis**... pas très bien à faire des économies. ...**Réussirez**.-vous mieux que moi? Mes amis...**réussissent**... à voyager avec très peu d'argent. Dans trois ans, vous **réussirez**..... votre examen.
- Pourquoi**cours**-tu si vite? Je ...**cours**.....à la gare pour avoir mon train. Mais demain, je ne**courrai**..... pas: c'est dimanche!
- Les employés de cette entreprise ne ...**parlent**..... pas anglais. Dans cinq ans, les nouveaux employés **parleront**..... tous anglais, allemand et français.
- M. Clémence **prépare**..... les réservations de Serena. Demain, il en **préparera**.... d'autres.

accueillir

tenir

venir

voir

réussir

courir

parler

préparer

U 7 - Activité 54

Trouvez les formes du futur et du conditionnel:

Infinitif	Futur	Conditionnel	Infinitif	Futur	Conditionnel
AVOIR	j'aurai	j'aurais	PAYER	je paierai	je paierais
ÊTRE	tu seras	tu serais	PLEUVOIR	il pleuvra	il pleuvrait
POUVOIR	Il pourra	Il pourrait	S'AGIR	il s'agira	il s'agirait
VOULOIR	elles voudront	elles voudraient	FALLOIR	il faudra	il faudrait
AIMER	nous aimerons	nous aimerions	FINIR	nous finirons	nous finirions
SAVOIR	vous saurez	vous sauriez	RECEVOIR	vous recevrez	vous recevriez
ACHETER	ils achèteront	ils achèteraient	VOIR	ils verront	ils verraient
VENDRE	elles vendront	elles vendraient	FAIRE	elles feront	elles feraient
BOIRE	je boirai	je boirais	APPRENDRE	j'apprendrai	j'apprendrais
ALLER	nous irons	nous irions	SOUHAITER	tu souhaiteras	tu souhaiterais
VENIR	vous viendrez	vous viendriez	DEVOIR	nous devons	nous devrions
PARTIR	elles partiront	elles partiraient	ECOUTER	vous écouterez	vous écouteriez
ENVOYER	j'enverrai	j'enverrais	ENTENDRE	il entendra	il entendrait

U 7 - Activité 55

Ces questions expriment **le doute ou l'hypothèse**.

Quelle forme du verbe allez-vous utiliser ?

1. M. Munch n'est pas à son bureau. (Être) **Serait-il** malade?
2. Michel est parti dans le Midi. (Vivre) **Vivrait-il** à Montpellier?
3. Nous n'avons pas pu le joindre ce matin au téléphone. (Réussir) **Réussirions-nous** dans l'après-midi?

4. Vous ne vous entendez plus très bien avec votre patron. Ne (devoir) **devriez**-vous pas changer d'emploi?
5. Elle est absente. (Être) **Serait**-elle en vacances?
6. Ils ne travaillent pas assez. (Pouvoir) **Pourraient**-ils faire un effort pour réussir leur examen?
7. J'ai perdu mon porte-monnaie. L'(avoir) **auriez**-vous trouvé?
8. Je ne sais pas ce que vous buvez. (Prendre) **Prendriez**-vous du thé?

U 7 - Activité 56

Il y a un moment - maintenant - bientôt.

Mettez les phrases suivantes au passé récent, au duratif, au futur proche :

Exemple :

1. Nathalie téléphone à l'Office de tourisme
 - a) Nathalie **vient de** téléphoner à l'Office de Tourisme
 - b) Nathalie **est en train de** téléphoner à l'O. T.
 - c) Nathalie **va** téléphoner à l'O. T.

2. Serena transmet l'information à Lucas.

- a) Serena **vient de transmettre** l'information à Lucas.....
- b) Serena **est en train de transmettre** l'information à Lucas.....
- c) Serena **va transmettre** l'information à Lucas.....

3. Il fait des achats sur le port.

- a) Il **vient de faire** des achats sur le port.....
- b) Il **est en train de faire** des achats sur le port.....
- c) Il **va faire** des achats sur le port.....

4. Michel visite un musée intéressant.

- a) Michel **vient de visiter** un musée intéressant.....
- b) Michel **est en train de visiter** un musée intéressant.....
- c) Michel **va visiter** un musée intéressant.....

5. Vous faites un mauvais numéro.

- a) Vous **venez de faire** un mauvais numéro.....
- b) Vous **êtes en train de faire** un mauvais numéro.....

c) Vous **allez faire** un mauvais numéro.....

6. Lucas sort souvent le soir.

a) Lucas **vient de sortir** le soir.....

b) Lucas **est en train de sortir** le soir.....

c) Lucas **va sortir** le soir.....

U 7 - Activité 57

Vous allez passer des vacances en France avec des amis. D'après les informations figurant sur les cartes ci-dessous, expliquez quel temps il fera au jour indiqué dans les principales régions. Dites comment sera le temps tout au long de la journée dans la région du Cap d'Agde.

Choisissez, si nécessaire, dans le « lexique météo » indiqué dans le livre.

« Consigne B

D'après le bulletin météo, dites comment sera le temps tout au long de la journée dans la région du Cap d'Agde.

Le mauvais temps qui s'est abattu sur l'ouest de la Méditerranée ne va pas continuer. Le matin, le ciel sera encore couvert avec quelques pluies et un fort vent de sud-ouest. Peu à peu, le ciel se dégagera et il fera un beau soleil durant tout l'après-midi. Les températures seront comprises entre 18 ° le matin et 27 ° l'après-midi. La température de l'eau est stationnaire aux environs de 20 °. La mer agitée deviendra beaucoup plus calme en fin de journée. Un beau temps ensoleillé est à prévoir pour le reste de la semaine avec des températures en hausse.

Une page à traduire pour le site internet

U 7 - Activité 58

Durant l'été, vous avez l'occasion de faire un stage de quelques jours à l'Office du tourisme du Cap d'Agde. Pour améliorer le site internet, on vous demande de traduire dans votre langue maternelle la page d'écran ci-dessous.

Solutions individuelles selon les langues de départ

U 7 - Activité 59

Complétez le message personnel suivant, en mettant les verbes entre parenthèses aux temps nécessaires selon le cas (futur ou conditionnel):

Chère Axelle,
 Comment vas-tu ?
 Comme nous l'avons dit la dernière fois, je (être) **serais** heureuse de t'inviter chez nous durant les vacances.
 Nous (pouvoir) ...**pourrons**... habiter dans la petite maison de vacances de mes parents. Ils (être) ..**seront**..... en voyage à ce moment-là et ils (être contents) **.seraient contents**..... que la maison soit occupée, car il (falloir)**faudra**.. donner à manger au chat.

Tu (pouvoir) ..**pourras**..... venir par le train et je (venir) ..**viendrai**..... te chercher à la gare. Si tu étais d'accord, nous (pouvoir) ..**pourrions**..... nous baigner dans le lac ou faire de grandes marches dans la montagne.

D'après la météo, il (faire) ..**fera**..... beau à ce moment-là. Mais on n'en est jamais sûr. Si par hasard il y avait du mauvais temps, nous (avoir)**aurions**.. toujours la possibilité de nous promener en ville. Je me suis renseignée : il y (avoir) ..**aura**... une belle exposition sur Picasso.

Réponds-moi bien vite : je (être) ..**serais**.... tellement heureuse si tu pouvais venir !
Grosses bises.

Alexandra

U 7 - Activité 60

Présentez votre ville ou votre région.

Vous êtes chargé de présenter les possibilités touristiques de votre région (ou de votre ville) pour un groupe de jeunes Français qui viendra prochainement dans votre école, à l'occasion d'un échange de classes.

Vous rassemblez les documents, vous préparez par écrit un petit exposé en quelques lignes que vous enverrez ensuite sous la forme d'un message électronique.

Dossiers individuels des apprenants.

Unité 8

EXPLORER ET SAVOIR 8

U 8 - Activité 61

D'après le même schéma, essayez de remplir les cases vides. Mais attention ! Il ne faudra pas toujours tout remplir.

Exemple :

Ex. 1 - Unité 1 - Mot donné : appeler	Ex. 2 - Unité 1 - Mot donné : répéter
Substantifs un appel, un rappel	Substantifs la répétition, un répéteur
Verbes appeler, rappeler	Verbes répéter
Adjectifs, adverbes appelable	Adjectifs, adverbes Répétitif, répétable
Mots composés le numéro d'appel	Mots composés une phase de répétition
Autres expressions une appellation contrôlée (qualité du vin)	Autres expressions Une répétition de théâtre

D'après le même schéma, vous trouvez les « familles de mots » des 5 mots trouvés dans les Unités 1 à 7 (voir Nouveau Trait d'Union, Livret 1).

U 8 - Activité 62

A vous maintenant. Essayez de trouver les 8 homonymes et discutez-les :

1. cent	le sang, sans, (je/tu) sens, (il) sent, s'en (il <u>s'en</u> souvient)
2. le mur	la mûre, mûr,
3. dans	la dent, d'en (je viens d'en parler, le dam (« à son grand <u>dam</u> »))
4. la fois	la foi, fois (8 fois 3 = 24) , le foie,
5. la mer	la mère, le maire (de Paris)
6. faire	le fer, il ferre (<u>ferrer</u> un cheval)
7. cher (chère)	la chaire (pour le professeur), la chair,

8. la tente **la tante, il tente (de tenter),**

A consulter : dictionnaire des homonymes, Larousse (dernière édition).

U 8 - Activité 63

Travaillez les antonymes (les contraires)!

Pour mieux retenir du vocabulaire, on peut étudier les contraires.

Exemples : noir est le contraire de blanc ; haut est le contraire de bas

(Corrigés Activité 63, page suivante)

Trouvez le contraire

mot de départ	contraire	mot de départ	contraire	Mot de départ	contraire
long	court	rire	pleurer	fermer	ouvrir
lent	rapide	dessous	dessus	plein	vide
sur	sous	grand	petit	foncé	clair
avec	sans	lourd	léger	il y a (1 an)	dans (1 an)
acheter	vendre	malade	sain	hier	demain
finir	commencer	assis	debout	avant-hier	après-demain
sortir	venir, entrer	s'asseoir	se coucher	contre	pour
triste	joyeux	remplir	vider	la joie	la tristesse
les enfants	les adultes	bonjour !	au revoir !	né	mort
beaucoup de	peu de	la fin	le début	vieux	jeune
en hiver	en été	aller	venir	plus de	moins de
bon	mauvais	avoir raison	avoir tort	le futur	le passé
bien	mal	tout	rien	vider	remplir
beau	vilain, laid	première	dernière	la semaine prochaine	la semaine dernière

U 8 - Activité 64

Quelle option choisir ?

Définition : il faut choisir la bonne option parmi d'autres. Cochez l'exemple correct et expliquez votre choix: exemple : Vous dites la vérité. • Vous dites la vérité. X

1a	Vous faites la fête.		11a	Je vais au boulanger.	
1b	Vous faites la fête.	X	11b	Je vais chez le boulanger.	X
2a	Un litre de lait...		12a	Dès demain,....	X
2b	Un litre de lait...	X	12b	Des demain,...	
3a	Un pot de confiture...	X	13a	Vous entendez la radio.	
3b	Un pot de la confiture...		13b	Vous écoutez la radio.	X
4a	Attendre sur quelqu'un.		14a	C'est un pays étranger.	X
4b	Attendre quelqu'un.	X	14b	C'est un pays étrangère.	
4c	Attendre pour quelqu'un.		14c	C'est un pays étrangement.	
5a	Elle a trop des problèmes.		15a	Nous mangons	
5b	Elle a trop de problèmes	X	15b	Nous mangeons	X
6a	Jouer du football.		16a	Ils nous feront un bon repas.	X
6b	Jouer au football.	X	16b	Ils nous ferons un bon repas.	
6c	Jouer de football.		16c	Ils nous feront une bonne repas.	
7a	Nous commençons la journée.	X	17a	Nous jouons de piano.	
7b	Nous commencons la journée.		17b	Nous jouons au piano.	
7c	Nous commensons la journée.		17c	Nous jouons du piano.	X
8a	Ils ont été.	X	18a	Je les vu.	

8b	Ils sont été.		18b	Je l'ai vu.	X
8c	Ils ont était.		18c	Je le vu.	
9a	Il travaille très beaucoup.		19a	Nous pouvons travaillé.	
9b	Il travaille beaucoup.	X	19b	Nous pouvons travailler.	X
10a	Chacun m'a vu.	X	20a	J'ai terminé la travaille.	
10b	Chaque m'a vu.		20b	J'ai terminé le travail.	X

U 8 - Activité 65

Qu'est-ce que c'est ?

Type A. Trouvez le sens des mots.

Type B. Expliquez ou définissez le sens des mots.

Explications simples et claires. Plusieurs solutions possibles.

Que faites-vous pour gagner de l'argent ? Réponse : **je travaille.**

Qu'est-ce qu'une porte ? Réponse : **Cela permet d'entrer et de sortir (d'une maison).**

Type A.

Répondez aux 12 questions en trouvant le ou les expressions :

Exemples :

1. Qu'est-ce que vous faites quand vous avez soif ? **Je bois de l'eau minérale.**
2. Qu'est-ce que vous faites quand vous avez faim ? **Je prends un repas.**

(...) etc. etc.

Type B.

Expliquez les 12 mots :

le dialogue, le nez, la bouche, le pied, le PC, le professeur, le/la stagiaire, la disco, l'amour, le sentiment, la réponse, les habits.

Exemple : **le dialogue, c'est quand on parle ensemble.**

Solutions individuelles.

Connaissance de la langue. Savez-vous tout cela ?

Sondages de révision des parties « Savoir », Unités 1 à 7. Lisez d'abord les tâches et ensuite remplissez les cases horizontalement (lignes A – F) ou verticalement (colonnes 1 – 5).

U 8 - Activité 66

Complétez le tableau ci-contre.

1	2	3	4	5
Mettez au passé composé Hier...	Ajouter lui ou le/la (l')	Mettez « à » « en » ou « de »	Mettez « le » ou « la »	Adjectif ou ad- verbe ?
A. Il rentre tard. est rentrée	As-tu vu Jean ? Oui, je l' ai vu.	Elle a une réponse à tout.	Le logement est cher.	Je travaille bien .
B. Elle a 18 ans. a eu	As-tu appelé Tan- ja ? Oui, je l'ai appe- lée.	Elle n'a pas de chance.	C'est la date convenue.	Il parle correctement.
C. Denise est gen- tille. a été	Vois-tu ton amie ? Non, je ne la vois pas.	A midi, nous mangeons peu.	Le groupe a bien travaillé	Nous avons malheureuse- ment peu de temps
D. Vous accueil- lez les clients. avez accueilli	Rencontreras-tu ton père ? Oui, je le ren- contrerai à 8 heu- res.	En automne, il pleut souvent	Mets ta voiture dans le garage	Tu as mieux tra- vaillé que lui.

E. J'aime partir. ai aimé	Apprends-tu l'italien ? Oui, je l'apprends.	En France, il y a la mer.	Le billet TGV est plus cher.	Cette fille est gentille.
F. Vous pouvez me rappeler. avez pu	Dis-tu bonjour à Pierre-Yves ? Non, je ne lui ne dis pas bonjour.	Le pape vit à Rome.	La nationalité française	C'est une bonne Réponse.

U 8 - Activité 67

Complétez le tableau ci-contre.

1	2	3	4	5
Mettez au futur Demain...	Ajouter « leur » ou « les »	Mettez « à » « en » ou « de »	Mettez « le » ou « la »	Mettez le pronom interrogatif correct
A. Je pars pour Paris. partirai	Je leur téléphonerai.	Du café, vous en voulez ?	Donnez la date d'aujourd'hui.	Quelle fille as-tu rencontrée ?
B. Nous dormons sous la tente. dormirons	Nous les voyons.	Nous allons à Madrid.	La dent lui fait mal.	Quels garçons ont bien dormi ?
C. Nous allons à la disco. irons	Nous les rencontrerons.	De quoi parlez-vous ?	Le banc est dans le jardin.	Quel arbre est grand ?
D. Ils commencent à 8 heures. commenceront	Ils les écoutent.	A Bruxelles, il pleut, aujourd'hui.	La banque m'a ouvert un compte.	Quel hôtel est joli ?
E. Ils finissent à 18 heures. finiront	Elles les entendent.	Je n'ai pas de parapluie.	Le logement est magnifique.	Quel père est venu hier ?
F. Ils veulent le savoir. voudront	Tu veux leur expliquer quelque chose.	De quoi avez-vous parlé ?	Le garage est pratique.	Quelles questions m'avez-vous posées ?

U 8 - Activité 68

Effectuez les transformations demandées.

Pas de solutions.

SAVOIR FAIRE 8**Compréhension auditive****U 8 - « Activité 69 - Grille test**

Ecoutez le texte deux fois et remplissez les grilles.

Solution : 5 Messages**Message N° 1 : dans une exposition**

1. A qui le speaker s'adresse-t-il ?	Aux parents (Aux papas et mamans).
2. Quelle est le problème ?	Juliette souhaite retrouver ses parents.
3. Que peuvent faire les parents de Juliette ?	Se présenter à l'entrée principale.

Message N° 2 : à la radio « Couleur Alsace »

1. Quelle région de France est concernée?	L'Alsace.
2. Quel temps fait-il lundi après-midi?	Beau temps.
3. Quel temps fera-t-il le mardi ?	Fortes pluies vent (le temps va changer).
4. Que faut-il emporter le mardi ?	Le parapluie ou l'imperméable.

Message N° 3 : à l'aéroport « Charles-de-Gaulle »

1. Quel est le numéro du vol ?	AC 876 Y.
2. Quelle est l'heure de départ selon horaire ?	Selon horaire, à 14 h 30.
3. Quel est le numéro de l'entrée ?	35.
4. Pourquoi l'avion a-t-il du retard ?	Incident, panne.
5. A quelle heure peut-on embarquer ?	15 h 30.

Message N° 4 : à l'entrée du tunnel du « Mont Blanc »

1. Quelle distance faut-il respecter entre les véhicules ?	Entre 50 et 100 mètres.
2. Peut-on fumer une cigarette ?	Non.
3. A quelle vitesse peut-on circuler au maximum ?	90 km/h
4. Quelle est la vitesse minimum autorisée dans le tunnel ?	60 km/h
5. Qui fait des contrôles réguliers?	La police.

Message N° 5 : dans la « Gare de Lyon » à Paris

1. Quelle destination est touchée?	Lausanne. « Ligne des Alpes ».
------------------------------------	---------------------------------------

- | | |
|---|-----------------------|
| 2. Quelle est la raison de la perturbation ? | Les grèves. |
| 3. Quelle est l'heure de départ réel pour Lausanne? | 15 h 45. |
| 4. Quel est le numéro du TGV qui partira pour Lausanne? | TGV 455. |
| 5. Quels guichets sont ouverts ? | 6 à 8. (6,7,8) |

Transcription du texte

Vous allez entendre successivement 5 messages deux fois de suite.

Message N° 1 : dans une exposition

Lisez les questions du message n°1

1^{re} audition

“ Attention, attention. Une communication importante à l'attention des papas et des mamans. La petite Juliette s'est perdue. Elle pleure et voudrait retrouver ses parents. On peut venir la chercher à l'entrée principale. ”

2^e audition (...)

Message N° 2 : à la radio “ Couleur Alsace ”

Lisez les questions du message n°2

1^{re} audition

“ En Alsace, aujourd'hui, pas de problèmes ; il fera encore beau lundi après-midi, mais pour mardi, le temps va changer : de très fortes pluies et le vent feront leur apparition. Il faudra donc prendre de quoi vous protéger, par exemple, votre parapluie ou votre imperméable. ”

2^e audition (...)

Message N° 3 : à l'aéroport “ Charles-de-Gaulle ”

Lisez les questions du message n°3

1^{re} audition

“ A l'attention de nos passagers du vol AC 876 Y en provenance de Lyon. Nouveau rendez-vous à 14 h 30 au quai d'embarquement 35 à destination de Montréal et de Toronto. Une demi-heure de retard est à prévoir suite à un incident. L'avion partira à 15 h 30. Veuillez vous rendre à l'entrée d'embarquement une heure avant le départ. Merci de votre compréhension. ”

2^e audition (...)

Message N° 4 : à l'entrée du tunnel du “ Mont Blanc ”

Lisez les questions du message n°4

1^{re} audition

“ Bienvenue dans le nouveau tunnel du Mont Blanc. A toutes et à tous, nous souhaitons bon voyage. Voici quelques informations importantes à l'attention des automobilistes circulant dans le tunnel. Respectez les distances entre les véhicules : entre 50 et cent mètres. Dans

le tunnel, il est strictement interdit de fumer. Ne roulez ni à une vitesse supérieure à 90 km/heure, ni à une vitesse inférieure à 60 km/heure. La police fait des contrôles fréquents et réguliers. Merci de respecter notre règlement. Je répète en italien....Benvenuti ”

2^e audition (...)

Message N° 5 : dans la “ Gare de Lyon ” à Paris

Lisez les questions du message n°5

1^{re} audition

“ Avis important pour les voyageurs à destination de Lausanne sur la “ Ligne des Alpes ”. Le trafic vers la Suisse est perturbé par des grèves.

Le TGV 430, départ à 0715 ne circule pas aujourd’hui. Le TGV 455, départ à 15 heures 45 partira du quai E. Les voyageurs peuvent réserver pour le train de l’après-midi. Vous passez aux guichets 6 à 8. La SNCF vous remercie de votre compréhension... ”

2^e audition (...)

U 8 - « Activité 70 Fiche de réservation

Situation

Sacha Lenôtre et Céline Hénin se connaissent depuis peu de temps. Sacha travaille à l’agence de voyage « Soleil du Midi ». Ecoutez le dialogue entre Sacha et Céline deux fois, et remplissez la feuille de réservation pendant l’écoute. Attention à l’ordre d’arrivée des informations.

	"bîp-bîp-bîp"
Sacha Lenôtre	Agence " Soleil du Midi ", Sacha Lenôtre, bonjour.
Céline Hénin	Ah, c'est toi, Sacha. Bonjour. Ça me fait grand plaisir de t'entendre. Cette année, mes copains et moi-même voudrions passer des vacances en Tunisie. Que peux-tu nous proposer ? Ton agence offre, je crois, de jolis arrangements pour les jeunes.
Sacha Lenôtre	Oh..., oui, nous avons quelques bonnes destinations en Tunisie, par exemple le " Club Youpie " qui marche très bien cette année auprès des jeunes.
Céline Hénin	Ça m'intéresse. As-tu des places libres, fin du mois de juillet, début août. Ça irait, par exemple, du 24 juillet au 7 août ?
Sacha	Malheureusement pas. Tout est réservé. Par contre, je peux offrir à tes amis un séjour entre le 3 et le 17 juillet. Alors...?
Céline	Oui, 2 chambres doubles pour les garçons et une double pour les deux filles. Au total 3 doubles. Ça va ?
Sacha	Pas de problème. Vous prendrez une chambre avec bain ou douche ? Partout, on a une télé.
Céline	La douche, ça nous suffit. Peut-on ne réserver que la chambre avec le petit déjeuner ?
Sacha	Aucun problème, mais il y a 4 restaurants et 2 discos dans l'hôtel.
Céline	Les discos nous intéressent, les restaurants moins.
Sacha	Pas de problèmes. Vous n'êtes pas obligés de prendre la pension complète ou la demi-pension. C'est normal car l'hôtel reçoit beaucoup les jeunes.
Céline	Combien ça coûte ?
Sacha	Dans notre forfait, tout est compris : voyage, hôtels, transferts. Le prix de base est de 320 euros par personne, la semaine supplémentaire va vous coûter 120 euros. Pour six personnes, ça fait... euh, 6 X 440 euros, au total 2640 euros. Alors, tu es décidée, ou vous voulez encore attendre un peu ?
Céline	Tu peux réserver maintenant.
Sacha	Vous payez comment ?
Céline	Par carte de crédit.
Sacha	Peux-tu me donner le numéro de ta carte ?
Céline	Très volontiers. C'est une EUROCARD, numéro 5967 1848 8932 7116. Ça va ?
Sacha	Jusqu'à quand ta carte est-elle valable ?
Céline	Jusqu'en décembre de cette année*.
Sacha	D'accord. Peux-tu me donner tes coordonnées ? Rappelle-moi ton prénom et ton nom, s'il te plaît, il est un peu bizarre ?
Céline	Tu connais mon prénom : Céline. Mon nom c'est Hénin, j'épelle H-E accent aigu-N-I-N.
Sacha	Ton adresse et ton numéro de téléphone?
Céline	43 rue du Parc à Dijon, code postal 21000. Le numéro de mon portable est le 06 84 58 77 34. Tu peux me joindre à mon poste fixe à domicile au 03 80 56 75 15.
Sacha	As-tu une adresse e-mail ?
Céline	Oui, celine-point-henin, sans accents, bien sûr, @-at aol point f-r
Sacha	Tu passes à l'agence pour chercher les billets ou faudra-t-il te les envoyer par la poste, éventuellement par exprès? On pourrait même envoyer un coursier.
Céline	Je préfère le courrier normal.
Sacha	Qui doit recevoir les documents de voyage ainsi que la facture?

Céline	Tu peux m'envoyer tout le paquet chez moi.
Sacha	D'accord. Je te remercie de la commande. Et beaucoup de plaisir dans le plus joli club de jeunes de Tunisie. Donne le bonjour à tes amis.
Céline	Je n'y manquerai pas. C'est moi qui te remercie.
Sacha	Au revoir, Céline.
Céline	Au revoir, Sacha.

* **Année actuelle (informer les apprenants)**